

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

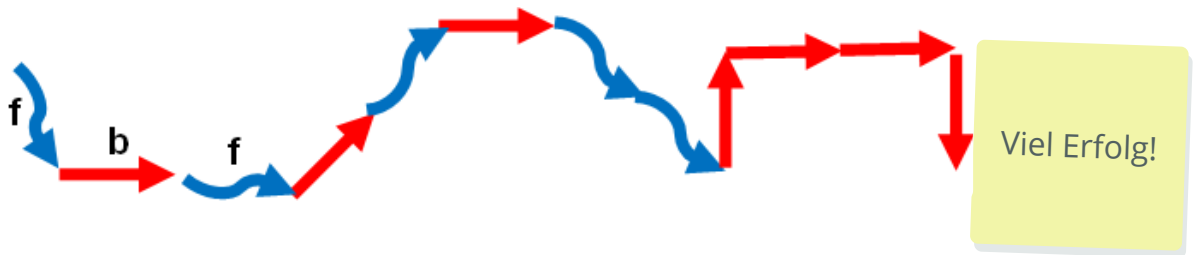
**Rechenwege**

1. Bearbeite alle Aufgaben, bei denen der Platz nicht ausreicht auf, kariertem Papier.
2. Beschrifte diese Blätter mit deinem vollständigen Namen, einer Überschrift (Gelingensnachweis Terme M 8), dem aktuellen Datum und der Seitenzahl.
3. Alle Lösungswege müssen nachvollziehbar und vollständig dargestellt werden.
4. Den Taschenrechner darfst du nur bei der letzten Aufgabe nutzen!

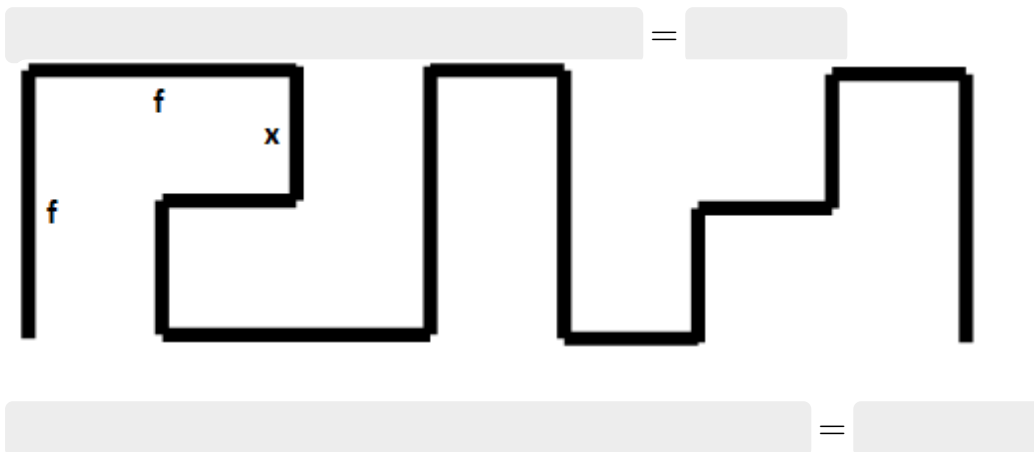
① Schreibe die Gesamtlänge als Term auf und vereinfache diesen danach.

/ 4

a)



b)

② Schreibe den Satz als Term auf. Nutze ein x als Platzhalter!

/ 2

a) Das Produkt aus neunundsechzig und dem vierten Teil einer Zahl.

b) Die Summe zwischen dem Dreizehnfachen einer Zahl und der Differenz aus 25 und acht.

③ Vereinfache folgende Terme so weit wie möglich.

/ 5

a) $-5b + 3a + 2a \cdot b + a + 3b =$

c) $4r \cdot 2t \cdot 5d =$

b) $(+4r - 3z + 8q - 7s) \cdot 6 =$

d) $(-2s) \cdot (13g - 14h) + 10hg + 58gs =$

④ Finde die Quadratzahlen, kreuze diese ein und schreibe sie zusätzlich in das Antwortfeld.

/ 2

8 18 25 75 81 135 154 225 256 362 400

⑤ Berechne diese Quadratzahlen im Kopf oder schriftlich auf deinem extra Blatt.

/ 4

a) $5^2 =$

c) $8^2 =$

b) $18^2 =$

d) $4^2 =$

⑥ Ziehe die Quadratwurzel aus den folgenden Quadratzahlen.

/ 2

a) $\sqrt{25} =$

b) $\sqrt{169} =$

- ⑦ Schreibe diese natürlichen Zahlen in der Potenzschreibweise und danach als Wort, um welche Zahl es sich handelt. / 4

a) $10'000 =$ Zahlwort:

b) $100'000'000 =$ Zahlwort:

- ⑧ Schreibe diese Potenzen als natürliche Zahlen. / 3

a) $10^7 =$

b) $13 \cdot 10^3 =$

c) $17 \cdot 10^5 =$

- ⑨ Schreibe diese natürlichen Zahlen in wissenschaftlicher Schreibweise als Potenz. / 2

a) $1'375'000'000 =$

b) $317'053'000'000'000 =$

- ⑩ Berechne diese Potenzen mit dem Taschenrechner. / 2

a) $5929,30^2 =$

c) $8869,80^2 =$

b) $4150,75^2 =$

d) $1555,89^2 =$

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

