

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

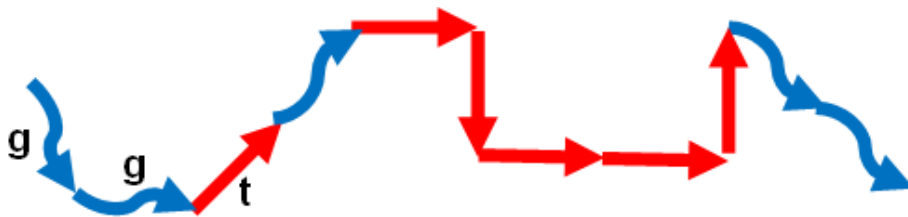
**Rechenwege**

1. Bearbeite alle Aufgaben, bei denen der Platz nicht ausreicht auf, kariertem Papier.
2. Beschrifte diese Blätter mit deinem vollständigen Namen, einer Überschrift (Gelingensnachweis Terme M 8), dem aktuellen Datum und der Seitenzahl.
3. Alle Lösungswege müssen nachvollziehbar und vollständig dargestellt werden.
4. Den Taschenrechner darfst du nur bei der letzten Aufgabe nutzen!

① Schreibe die Gesamtlänge als Term auf und vereinfache diesen danach.

/ 4

a)



Viel Erfolg!

b)

 = ② Schreibe den Satz als Term auf. Nutze ein x als Platzhalter!

/ 2

a) Die Summe aus neunundzwanzig und dem achten Teil einer Zahl

b) Der Quotient aus fünfundvierzig und der Summe aus einer Zahl und neunzehn.

③ Vereinfache folgende Terme so weit wie möglich.

/ 5

a) $5d + a + 2a \cdot d - d =$

c) $32k \cdot 2d =$

b) $(+4r - 3z + 8q - 7s) \cdot (-3) =$

d) $7s \cdot (-8g + 3b) + 18bg + 45gs =$

④ Finde die Quadratzahlen, kreuze diese ein und schreibe sie zusätzlich in das Antwortfeld.

/ 2

3 9 18 24 36 117 169 248 289 440 456

⑤ Berechne diese Quadratzahlen im Kopf oder schriftlich auf deinem extra Blatt.

/ 4

a) $8^2 =$

c) $16^2 =$

b) $15^2 =$

d) $20^2 =$

⑥ Ziehe die Quadratwurzel aus den folgenden Quadratzahlen.

/ 2

a) $\sqrt{144} =$

b) $\sqrt{81} =$

- ⑦ Schreibe diese natürlichen Zahlen in der Potenzschreibweise und danach als Wort, um welche Zahl es sich handelt. / 4

a) $100'000 =$ Zahlwort:

b) $1'000'000'000 =$ Zahlwort:

- ⑧ Schreibe diese Potenzen als natürliche Zahlen. / 3

a) $10^7 =$

b) $19 \cdot 10^4 =$

c) $15 \cdot 10^8 =$

- ⑨ Schreibe diese natürlichen Zahlen in wissenschaftlicher Schreibweise als Potenz. / 2

a) $1'951'800'000 =$

b) $851'049'000'000 =$

- ⑩ Berechne diese Potenzen mit dem Taschenrechner. / 2

a) $4101,09^2 =$

c) $1977,16^2 =$

b) $2288,84^2 =$

d) $8782,18^2 =$

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

