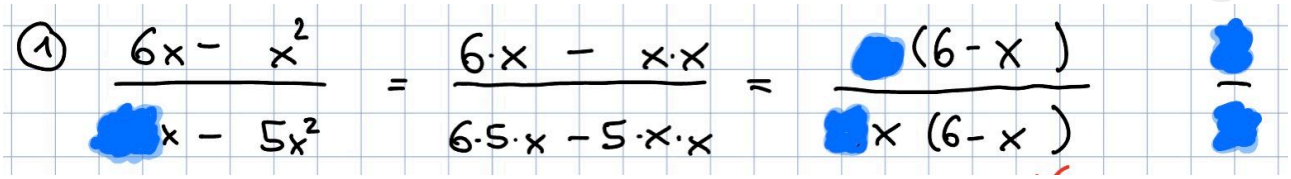
# GN: Terme R 8 (C)

Mathematik Terme R 8

| Name Lernpartner/in: | Name Lernbegleiter/in: | Datum: |
|---|---|---|
| | | |

**Löse alle Aufgaben** auf einem **karierten Block-Blatt**.
Folgende Materialien sind erlaubt: **Stifte**. *(kein Taschenrechner!)*
Dauer: ca. 60 Minuten.

① **Ergänze** die korrekten Zahlen, Rechenzeichen oder Variablen in den Wasserflecken. / 5

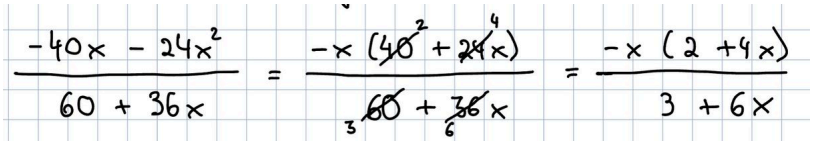


② **Vereinfache** den Bruchterm so weit wie möglich. / 5

$$\frac{30x^2 - 10x}{7x(3x - 1)}$$

③ Oh hier wurden zwei Rechenschritte falsch gemacht. / 8

a) **Erkläre** welche beide Rechenschritte hier falsch gemacht wurden. (3 P)
b) **Korrigiere** die Aufgabe. (5 P)



④ **Bestimme** die Definitionsmenge. *(Achte auf die korrekte Schreibweise!)* / 6

a) $\frac{1}{8 - x}$ b) $\frac{1 + x}{x(x - 1)}$ c) $\frac{5}{3x^2 + 6x}$

⑤ Lara erklärt was eine Definitionsmenge ist: / 6
*„Die Definitionsmenge definiert was ein Bruchterm ist."*

Ist Laras Erklärung korrekt oder falsch? **Beantworte** die Frage und **begründe** deine Meinung. **Korrigiere** ggf. die Erklärung.

Du hast ____ von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 24 Punkten).

○ bestanden ○ nicht bestanden Datum/Kürzel: ____


Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/lze-immersive-learning-space/dokument/terme-r-8-c-1