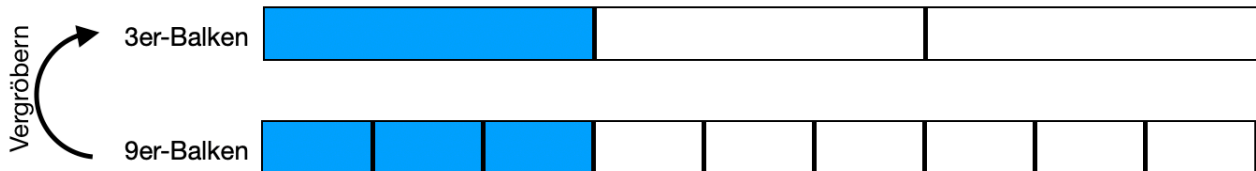


INFO: Kürzen von Brüchen OER

Mathematik Bruchrechnen R 5

Kürzen = Vergrößern

Kürzen kann man als eine Art Vergrößern sehen. Am Besten sieht man das an der Balkentafel: Nehmen wir den Bruch $\frac{3}{9}$ als Beispiel. Die eingefärbte Fläche von $\frac{3}{9}$ in einem 9er-Balken kann man durch 3 teilen und man erhält die gleich große Fläche in einem 3er-Balken.

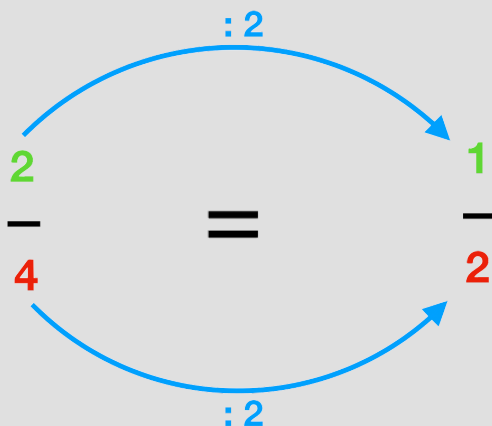


Generell ist beim Vergrößern jedoch Vorsicht geboten: Man kann einen Bruch nur vergrößern bzw. kürzen, wenn man sowohl Zähler, als auch Nenner durch die gleiche Zahl dividieren kann und man dabei wieder eine ganze Zahl erhält. Beispielsweise den Zähler von $\frac{1}{9}$, also die 1, kann man zwar durch 3 teilen, jedoch erhält man dann keine ganze Zahl mehr. $\frac{1}{9}$ kann man somit nicht mit der Zahl 3 kürzen.

Kürzen von Brüchen = Vergrößern

Das Kürzen von Brüchen kann man auch als ein Verfeinern sehen. Denken wir an die Balkentafel, so kürzen wir, indem wir die blau eingefärbte Fläche noch größer unterteilen.

Man **kürzt** einen Bruch, indem man sowohl **Zähler**, als auch **Nenner** durch die selben Zahl dividiert.



Aber aufgepasst!

Brüche können nur ganze Zahlen enthalten. Beachte das insbesondere beim Vergrößern!





INFO: Kürzen von Brüchen OER

Mathematik Bruchrechnen R 5

Beispiele

1.

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

Aus $\frac{2}{4}$ werden $\frac{1}{2}$, indem man Zähler (2) und Nenner (4) jeweils durch 2 dividiert.

Teilt man eine Pizza beispielsweise in 4 Teile und isst man 2 davon, so ist das das Gleiche, wie wenn man direkt die Pizza in 2 Teile geteilt und 1 davon gegessen hätte.

2.

$$\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$$

Aus $\frac{4}{16}$ werden $\frac{1}{4}$, indem man Zähler (4) und Nenner (16) jeweils durch 4 teilt.

3.

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

Aus $\frac{3}{9}$ werden $\frac{1}{3}$, indem man Zähler (3) und Nenner (9) jeweils durch 3 teilt.

