GN: Abraham auf der Spur (B) Religion R 5, 6

Name Lernbegleiter/in: Name Lernpartner/in: Datum: 1) Wie heißt das links abgebildete Symbol? Erkläre seine Bedeutung. 2 Wie heißt das links abgebildete Symbol? /3 Erkläre seine Bedeutung. ③ Ordne den Symbolen die richtige Bedeutung zu! /3

- Hamsa •
- o am Türpfosten befestigt, enthält Pergamentrolle mit jüdischem Glaubensbekenntnis
- Misbaha •
- o Gebetskette, Perlen stehen für 99 Namen Allahs
- Mesusa •
- benannt nach der jüngsten Tochter Mohammeds, Glücksbringer, der Böses abwenden kann



GN: Abraham auf der Spur (B)

Religion R 5, 6

4 Ordne den religiösen Festen die passende Bedeutung zu, indem du sie richtig verbindest.

/ 4

Schawuot ●	 Fest des Heiligen Geistes
------------	---

Chanukka • Chanukka • Laubhüttenfest; Gedenken an Zeit in der Wüste

Rosch ha-Shana ● ○ Wiedereinweihung des Tempels; Lichterfest

Purim • • Errettung des jüdischen Volkes durch Esther

Pfingsten • o jüdisches Neujahrsfest; Gedenken an Gottes Schöpfung

Jom Kippur ● • Versöhnungstag; es wird gefastet

Sukkot ● ○ Fest der Offenbarung der Tora und der 10 Gebote

Beantworte folgende Fragen (Nr. 5 bis 8) auf einem extra Blatt.

- (5) Erkläre: Was feiern Christen an **Fronleichnam?**
- 6 Erkläre: An was denken / was feiern die Christen an den drei verschiedenen / 4
 Osterfeiertagen?
- Terkläre: Was feiern Juden an Pessach?
 Welche Speisen gehören zum Sedermahl dazu? Erkläre auch ihre Bedeutung.
- 8 Abraham wird als Stammvater von Juden, Christen und Muslimen bezeichnet.
 - 1) Zeichne ein Schaubild.
 - 2) Erkläre schriftlich in 4-5 Sätzen den Zusammenhang.

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).

bestanden nicht bestanden Datum/Kürzel:



