

GN: Abraham auf der Spur (F)

Religion M 5, 6

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

- ① Vergleiche die drei **Weltreligionen**, indem du die Tabelle korrekt ausfüllst.

/ 4½

	Islam	Christentum	Judentum
Fastenzeit			
Speisegesetze			
Heiliger Tag / Ruhetag			

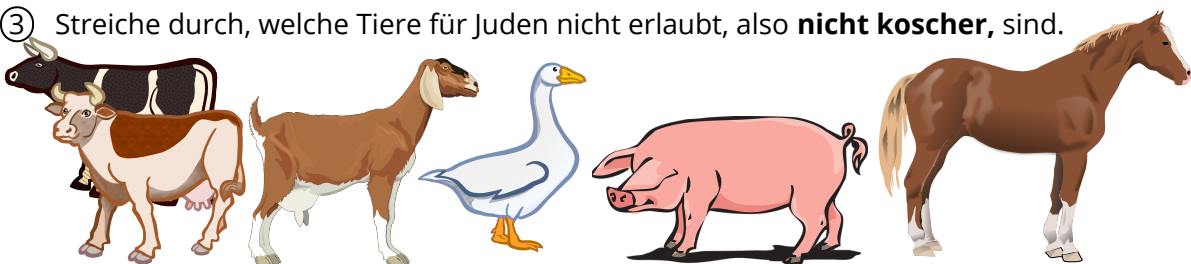
- ② Kreuze an: Sind die folgenden Aussagen **richtig oder falsch**?

/ 9

	richtig	falsch
Der Rabbiner ist das Lese-pult für die Tora.	☐	☐
Die Tora ist auf hebräisch verfasst.	☐	☐
„Bar Mitzwa“ heißt „Sohn des Gebets“.	☐	☐
Die Aufnahme jüdischer Mädchen wird „Brit Mila“ genannt.	☐	☐
Der Koran besteht aus 144 Suren (= Kapitel).	☐	☐
Der Gebetsteppich der Muslime ist nach Mekka ausgerichtet.	☐	☐
Gemeinsamkeit von Koran und Bibel: Das Alte Testament.	☐	☐
Nach der Taufe bestätigen evangelische Christen ihren Glauben mit der Konfirmation.	☐	☐
Katholiken können ab der 3. Klasse Ministrant werden.	☐	☐

- ③ Streiche durch, welche Tiere für Juden nicht erlaubt, also **nicht kosher**, sind.

/ 1



GN: Abraham auf der Spur (F)

Religion M 5, 6

Beantworte folgende Fragen (Nr. 4 bis 8) auf einem **extra Blatt**.

- ④ Erkläre: Was ist der **Schabbat**? Warum ist er für die Juden so wichtig? / 2
- ⑤ Nenne die drei Teile der jüdischen **Gebetskleidung**. Erkläre einen Teil genauer! / 3
- ⑥ Erkläre: Was feiern Christen sonntags in der **Eucharistiefeier**? / 2
- ⑦ Nenne die **Fünf Säulen des Islam**. / 2½
- ⑧ Suche dir **zwei** der Fünf Säulen des Islam aus und erkläre sie genauer. / 4
- ⑨ **Beschrifte** die Zeichnung korrekt. / 2



Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:



Bereitgestellt von: MNWeG
Stand: 27.03.2023

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/abraham-auf-der-spur-f-4>

Seite: 2/2

