

# Aufbau Lerngruppenrat



## Aufbau Lerngruppenrat

Der Lerngruppenrat wird von dem/der Lerngruppenratsleiter\*in geführt und sitzt an einem entsprechenden Platz. Neben ihm/ihr sitzt der/die Protokollant\*in, der/die ihn/sie unterstützt. Der/Die Lernbegleiter\*in sitzt in der Runde und meldet sich wie alle anderen Teilnehmer\*innen. In der ersten Sitzung werden geheime Wahlen zur Vergabe der Ämter durchgeführt. Die Ämter werden zuvor vorgestellt und die Fähigkeiten dafür benannt. Für die Ämter können sich einzelne Lernpartner\*innen aufstellen lassen, die dann zur Wahl stehen.

### Lerngruppenratsleiter\*in

**Aufgabe:** führt durch den Lerngruppenrat, ruft auf, nimmt Abstimmungen vor

**Fähigkeiten:** sprachgewand, unparteiisch, flexibel

### Protokollant\*in

**Aufgabe:** liest die alten Beschlüsse vor, schreibt das Protokoll

**Fähigkeiten:** schnell schreiben können, saubere Schrift, schnelle Auffassungsgabe

### Zeitwächter\*in

**Aufgabe:** weist auf die Zeit hin, wenn Beiträge zu lange sind oder das Ende der Sitzung naht

**Fähigkeiten:** Zeit im Auge behalten, Uhr

### Regelwächter\*in

**Aufgabe:** macht Striche auf dem Regelblatt, gibt am Ende ein Feedback, spricht bei einzelnen häufigen Verstößen eine Verwarnung aus

**Fähigkeiten:** unparteiisch, Überblick behalten

### Lerngruppensprecher\*in und Stellvertreter\*in

**Aufgabe:** vertritt die Lerngruppe in der SMV, nimmt an der wöchentlichen SMV-Sitzung teil, bringt die SMV-Themen in den Lerngruppenrat ein, kann gleichzeitig der/die Lerngruppenratsleiter\*in sein

**Fähigkeiten:** unparteiisch, zuverlässig, verantwortungsbewusst, vertrauensvoll

