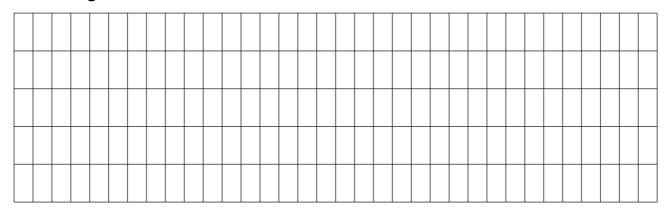
Name Lernpartner/in:	Name Lernbegleiter/in:	Datum:

- **1** Halte vor deinem Mathe-Lernbegleiter eine Präsentation über folgende Themen:
  - a) Was sind unechte Brüche?
  - b) Wie können unechte Brüche in gemischte Zahlen umgeformt werden?
  - c) Wie können gemischte Zahlen in unechte Brüche umgeformt werden?
  - d) Was ist der "Kommatrick" und bei welchen Zahlen kann man ihn anwenden?
  - e) Wie können Brüche in Dezimalzahlen umgeformt werden?

## **Punktevergabe:**

Kriterium	Punkte
Die Präsentation ist fachlich richtig und vollständigWas sind unechte Brüche? -Wie können unechte Brüche in gemischte Zahlen umgeformt werden? -Wie können gemischte Zahlen in unechte Brüche umgeformt werden? -Was ist der "Kommatrick" und bei welchen Zahlen kann man ihn anwenden? -Wie können Brüche in Dezimalzahlen umgeformt werden?	/ 20 P.
Die Präsentation ist ansprechend und adressatengerecht gestaltet.	/ 10 P.

## **Anmerkungen:**



Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).

bestanden nicht bestanden Datum/Kürzel:



