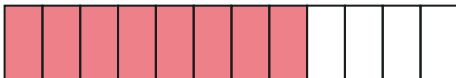


Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

① Welcher Bruch ist dargestellt?





② Färbe die angegebenen Brüche ein.

$\frac{7}{15}$



$\frac{3}{6}$



③ Benenne die ersten 7 Vielfachen der Zahl 7.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

④ Benenne alle Teiler der Zahl 48.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

⑤ Durch was ist die Zahl teilbar?  
Mehrfachantworten sind möglich!

|       | 2                     | 3                     | 5                     | 10                    |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 393   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 38620 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8376  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 82345 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### ⑥ Echter oder unechter Bruch? Kreuze an.

|                 | echt                  | unecht                |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| $\frac{3}{4}$   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| $\frac{11}{3}$  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| $\frac{23}{24}$ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| $\frac{9}{7}$   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### ⑦ Schreibe als gemischte Zahl.

a)  $\frac{11}{3} =$

c)  $\frac{103}{10} =$

b)  $\frac{23}{5} =$

d)  $\frac{9}{2} =$

### ⑧ Schreibe als Dezimalzahl.

a)  $\frac{3}{4} =$

c)  $\frac{143}{50} =$

b)  $\frac{2}{5} =$

d)  $\frac{13}{20} =$

### ⑨ Schreibe als Bruch und kürze, falls möglich.

a)  $0,25 =$

c)  $0,3 =$

b)  $0,75 =$

d)  $0,55 =$

### ⑩ Erweitere mit der angegebenen Zahl.

a) Erweitere  $\frac{3}{5}$  mit 2:

c) Erweitere  $\frac{12}{7}$  mit 8:

b) Erweitere  $\frac{4}{7}$  mit 5:

d) Erweitere  $\frac{8}{9}$  mit 3:

### ⑪ Kürze so weit wie möglich.

a)  $\frac{8}{12} =$

c)  $\frac{9}{54} =$

b)  $\frac{20}{42} =$

d)  $\frac{104}{128} =$



d)  $\frac{2}{3}$  und  $\frac{3}{7} \rightarrow$

[illegible][illegible]

1. *What is the purpose of this study?*

