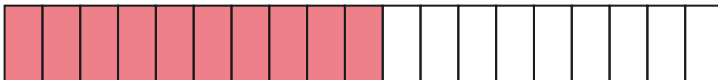
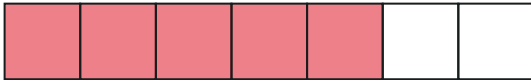


Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

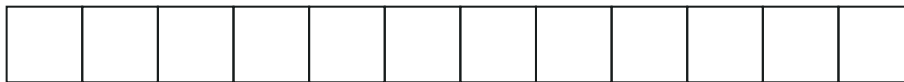
① Welcher Bruch ist dargestellt?



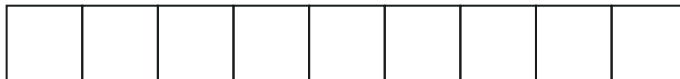


② Färbe die angegebenen Brüche ein.

$\frac{1}{6}$



$\frac{5}{9}$



③ Benenne die ersten 7 Vielfachen der Zahl 3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

④ Benenne alle Teiler der Zahl 24.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

⑤ Durch was ist die Zahl teilbar?  
Mehrfachantworten sind möglich!

|      | 2                     | 3                     | 5                     | 10                    |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 215  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6393 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6030 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2500 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### ⑥ Echter oder unechter Bruch? Kreuze an.

|               | echt                  | unecht                |
|---------------|-----------------------|-----------------------|
| $\frac{3}{2}$ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| $\frac{9}{8}$ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| $\frac{2}{3}$ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| $\frac{3}{9}$ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### ⑦ Schreibe als gemischte Zahl.

a)  $\frac{17}{5} =$

c)  $\frac{87}{12} =$

b)  $\frac{19}{9} =$

d)  $\frac{21}{4} =$

### ⑧ Schreibe als Dezimalzahl.

a)  $\frac{12}{50} =$

c)  $\frac{3}{5} =$

b)  $\frac{3}{4} =$

d)  $\frac{15}{20} =$

### ⑨ Schreibe als Bruch und kürze, falls möglich.

a)  $0,602 =$

c)  $0,2 =$

b)  $0,25 =$

d)  $0,75 =$

### ⑩ Erweitere mit der angegebenen Zahl.

a) Erweitere  $\frac{3}{5}$  mit 9:

c) Erweitere  $\frac{12}{7}$  mit 5:

b) Erweitere  $\frac{4}{7}$  mit 2:

d) Erweitere  $\frac{8}{9}$  mit 4:

### ⑪ Kürze so weit wie möglich.

a)  $\frac{12}{30} =$

c)  $\frac{16}{64} =$

b)  $\frac{22}{66} =$

d)  $\frac{80}{108} =$



d)  $\frac{2}{5}$  und  $\frac{3}{6} \rightarrow$

[illegible]

f)  $\frac{5}{8} + \frac{7}{8} =$

© 2006 The Authors  
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd