GN: Bruchrechnen R 6 |C|

Mathematik Bruchrechnen R 6

Name Lernpartner/in:	Name Lernbegleiter/in:	Datum:

① **Durch was ist die Zahl teilbar?** / 2
Mehrfachantworten sind möglich!

	2	**3**	**4**	**5**	**6**	**9**	**10**
936	○	○	○	○	○	○	○
186	○	○	○	○	○	○	○
385	○	○	○	○	○	○	○
170	○	○	○	○	○	○	○

② **Berechne auf einem karierten Blatt!** / 6
Kürze das Ergebnis oder wandle es in eine gemischte Zahl um, wenn möglich.

a) $\frac{1}{3} + \frac{4}{9} =$ c) $\frac{4}{4} - \frac{7}{11} =$

b) $\frac{3}{7} + \frac{4}{5} =$ d) $\frac{7}{8} - \frac{2}{7} =$

③ **Berechne auf einem karierten Blatt!** / 6
Kürze das Ergebnis oder wandle es in eine gemischte Zahl um, wenn möglich.

a) $\frac{3}{8} \cdot \frac{4}{9} =$ c) $\frac{3}{7} \cdot 4 =$

b) $\frac{6}{7} \cdot \frac{2}{5} =$ d) $\frac{2}{8} \cdot \frac{6}{7} =$

④ **Gebe den Bruch als Prozentzahl an.** / 6

a) $\frac{3}{4} =$ c) $\frac{7}{10} =$

b) $\frac{4}{5} =$ d) $\frac{1}{2} =$

⑤ **Gebe den Bruch als Dezimalzahl an.** / 6

a) $\frac{2}{4} =$ c) $\frac{150}{500} =$

b) $\frac{3}{5} =$ d) $\frac{4}{10} =$

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/bruchrechnen-r-6-c-1

GN: Bruchrechnen R 6 |C|

Mathematik Bruchrechnen R 6

⑥ **Berechne auf einem karierten Blatt Papier!** / 4

Peter möchte den Regen nutzen, und so viel Wasser wie möglich auffangen, um am nächsten Tag den Garten zu gießen.
Er stellt ein Gefäß mit $\frac{1}{2}$ Liter, eins mit $\frac{3}{5}$ Liter, eins mit $\frac{5}{6}$ Liter und zwei mit $\frac{3}{10}$ Liter Fassungsvermögen auf.

a) Wieviele Liter können die Gefäße insgesamt auffangen. Gib das Ergebnis als gemischte Zahl an.
b) Wie groß müsste ein Gefäß sein, damit Peter genau 3 Liter Wasser auffangen kann?

Du hast ____ von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).

○ bestanden ○ nicht bestanden Datum/Kürzel: ____

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/bruchrechnen-r-6-c-1