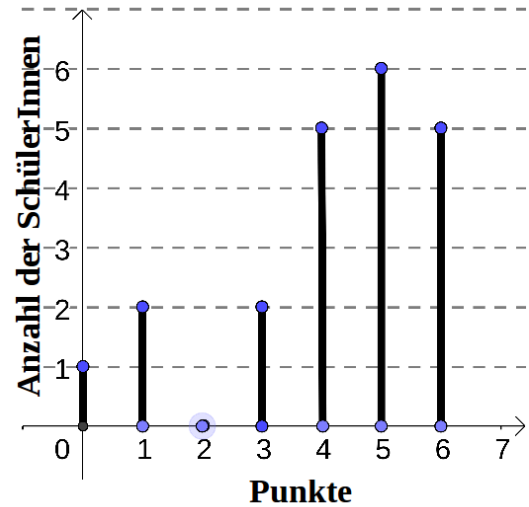




Daten darstellen

Daten werden in **Diagrammen** und **Schaubildern** dargestellt.

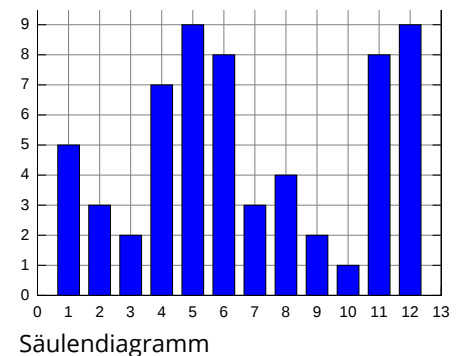
- Schau dir bei einem Diagramm/Schaubild zuerst an, was auf der **x-Achse** und der **y-Achse** dargestellt wird.
- Rechts in dem Beispiel findest du auf der **x-Achse** die Punkte der Schüler*innen.
- Auf der **y-Achse** ist die Anzahl der Schüler*innen dargestellt.
- Du solltest auch Daten aus Diagrammen/Schaubildern ablesen und miteinander vergleichen können. Z.B. die Punktzahl 5 kommt dreimal so häufig vor, wie die Punktzahl 1 oder 3.



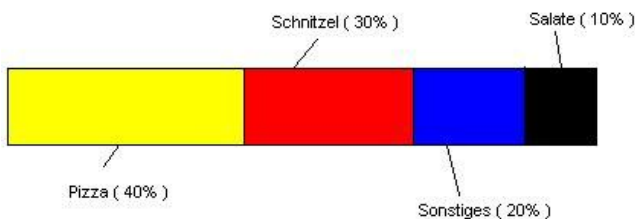
Diagrammarten

Diese Diagrammarten solltest du kennen und auch zeichnen können:

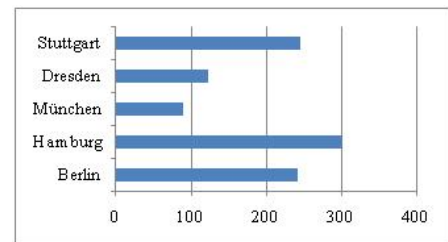
- Balkendiagramm
- Säulendiagramm
- Streifendiagramm
- Kreisdiagramm
- Liniendiagramm
- Piktogramm/Bilddiagramm



Säulendiagramm



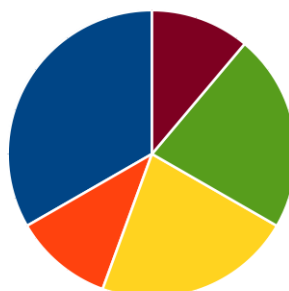
Streifendiagramm **muss** 10 cm haben.



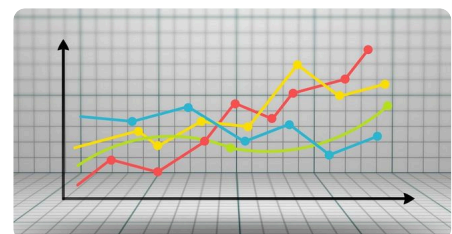
Balkendiagramm



Piktogramme sind kleine Bildchen, wie du sie hier siehst. Wie man daraus Diagramme erstellen kann, kannst du dir im Video (siehe QR-Code) anschauen.



Kreisdiagramm



Liniendiagramm





Diagramme zeichnen

Wenn du nicht mehr weißt, wie es geht, dann schau dir zuerst die Videos an.

Säulendiagramm erstellen | Lehrerschmidt



Balkendiagramm erstellen | Lehrerschmidt



Top erklärt!



Merke

Zur y-Achse und **zwischen** den Säulen immer **ein** Kästchen frei lassen.

X-Achse und y-Achse beschriften.

Was wird wo gezeichnet?

Beim **Säulendiagramm** ist die **Anzahl** immer auf der **y-Achse**.

Beim **Balkendiagramm** ist die **Anzahl** immer auf der **x-Achse**.



Merke

Beim Kreisdiagramm errechnet sich der Winkel über die Prozente.

Alles zusammen ist 100 % oder 360°.

Ein Kreis hat $360^\circ \hat{=} 100\%$

$3,6^\circ (360 : 100) \hat{=} 1\%$

Kreisdiagramm erstellen | Lehrerschmidt



Merke

Der Streifen **muss** 10 cm, also 100 mm, haben.

$1\text{ mm} \hat{=} 1\%$

Streifendiagramm erstellen | Lehrerschmidt



Wiederholung Weg-Zeit-Diagramm



Merke

Die Zeit wird (fast) immer auf der x-Achse eingetragen.

Je **geringer** die Steigung desto **langsamer** ist etwas.

Je **größer** die Steigung desto **schneller** ist etwas.

$v = \frac{s}{t} \rightarrow v = 1 \frac{m}{s} = 3,6 \frac{km}{h}$ d.h. **geteilt** oder **mal** 3,6.

Weg-Zeit-Diagramm | Lehrerschmidt



Steigungen im Diagramm werden sehr gut erklärt!

