

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

① Nenne alle Römischen Zahlzeichen.

/ 1

② Gib die Zahl als Römische Zahl an.

/ 6

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| a) 3                 | b) 12                | c) 29                | d) 42                | e) 151               | f) 1.006             |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

③ Erläutere, warum die Zahl 15.320 nicht als Römische Zahl geschrieben werden kann.

/ 2

④ Kreuze an, für welche Zahlensysteme die Aussage stimmt. Beachte, dass die Aussage auf mehrere Systeme zutreffen kann.

/ 9

| Aussage                                                                                                                   | Römische Zahlen          | Dezimal-system           | Dual-system              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Je mehr Stellen die Zahl hat, desto größer ist der Wert der Zahl.                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ein Zahlsymbol darf in der Zahl beliebig oft vorkommen.                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Position einer Ziffer / eines Zahlsymbols innerhalb der Zahl ist wichtig.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Zahlensystem kommt mit zwei verschiedenen Symbolen aus.                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zur Angabe von Zahlen werden Grundzeichen und Zwischenzeichen verwendet.                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Um den Wert einer Zahl zu bestimmen, muss der Wert der Zeichen abhängig von der Position addiert oder subtrahiert werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- ⑤ Trage die fehlenden Werte der Ziffern im Dualsystem in der Tabelle ein. / 3

|                      |    |                      |                      |                      |                      |   |                      |
|----------------------|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | 64 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 2 | <input type="text"/> |
|----------------------|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|----------------------|

- ⑥ Ordne die Zahlen im Dualsystem den Zahlen im Dezimalsystem zu. / 3

|                        |      |
|------------------------|------|
| 1000001 <sub>2</sub> • | ○ 63 |
| 11101 <sub>2</sub> •   | ○ 29 |
| 11011 <sub>2</sub> •   | ○ 16 |
| 100100 <sub>2</sub> •  | ○ 65 |
| 111111 <sub>2</sub> •  | ○ 27 |
| 10000 <sub>2</sub> •   | ○ 36 |

- ⑦ Gib die Zahl 9 im Dualsystem an. / 1

---

- ⑧ Gib jeweils den Vorgänger und den Nachfolger an. / 3

|                      |                  |                      |                      |                  |                      |                      |                   |                      |
|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | 100 <sub>2</sub> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 111 <sub>2</sub> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1010 <sub>2</sub> | <input type="text"/> |
|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|-------------------|----------------------|

- ⑨ Gib an, welchen Wert die vierte Stelle von rechts im Dezimalsystem und im Dualsystem hat. / 2

---



### Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast  von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

