

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

- ① Nenne alle Römischen Zahlzeichen.

/ 1

- ② Gib die Zahl als Römische Zahl an.

/ 6

a) 3	b) 12	c) 29	d) 42	e) 151	f) 1.006

- ③ Erläutere, warum die Zahl 15.320 nicht als Römische Zahl geschrieben werden kann.

/ 2

- ④ Kreuze an, für welche Zahlensysteme die Aussage stimmt. Beachte, dass die Aussage auf mehrere Systeme zutreffen kann.

/ 9

Aussage	Römische Zahlen	Dezimal-system	Dual-system
Je mehr Stellen die Zahl hat, desto größer ist der Wert der Zahl.	☐	☐	☐
Ein Zahlsymbol darf in der Zahl beliebig oft vorkommen.	☐	☐	☐
Die Position einer Ziffer / eines Zahlsymbols innerhalb der Zahl ist wichtig.	☐	☐	☐
Das Zahlensystem kommt mit zwei verschiedenen Symbolen aus.	☐	☐	☐
Zur Angabe von Zahlen werden Grundzeichen und Zwischenzeichen verwendet.	☐	☐	☐
Um den Wert einer Zahl zu bestimmen, muss der Wert der Zeichen abhängig von der Position addiert oder subtrahiert werden.	☐	☐	☐

- ⑤ Trage die fehlenden Werte der Ziffern im Dualsystem in der Tabelle ein. / 3

	64					2	
----------------------	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------

- ⑥ Ordne die Zahlen im Dualsystem den Zahlen im Dezimalsystem zu. / 3

1000001_2	•	○ 63
11101_2	•	○ 29
11011_2	•	○ 16
100100_2	•	○ 65
111111_2	•	○ 27
10000_2	•	○ 36

- ⑦ Gib die Zahl 9 im Dualsystem an. / 1

- ⑧ Gib jeweils den Vorgänger und den Nachfolger an. / 3

	100_2			111_2			1010_2	
----------------------	---------	----------------------	----------------------	---------	----------------------	----------------------	----------	----------------------

- ⑨ Gib an, welchen Wert die vierte Stelle von rechts im Dezimalsystem und im Dualsystem hat. / 2



Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

