

Datum:

© 2006 The Authors

- 1 / 6

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| a) VIII              | b) XIV               | c) XXIX              | d) LI                | e) LXXVII            | f) DCXVI             |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- 1 / 6

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| a) 3                 | b) 25                | c) 249               | d) 602               | e) 911               | f) 2.559             |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- / 4

b) I, X, L, D

[illegible]

- 1 / 4

b) IC

---

---

---

---

- ⑤ Kreuze an, für welche Zahlensysteme die Aussage stimmt. Beachte, dass die Aussage auf mehrere Systeme zutreffen kann. / 6

| Aussage                                                                 | Römische Zahlen          | Dezimal-system           | Dual-system              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Um die Zahl „Sechzig“ darzustellen, werden genau zwei Zeichen benötigt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Zahlensystem hat sieben verschiedene Zahlsymbole.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Zahlensystem kann für große Zahlen beliebig erweitert werden.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Nachfolger der Zahl 110 ist 111.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- ⑥ Rechne die Zahlen aus dem Dualsystem in das Dezimalsystem um. Nutze dazu die Stellenwerttafel. / 3
- a)  $1110_2$       b)  $100001_2$       c)  $1000110_2$

|    | 64                       | 32                       | 16                       | 8                        | 4                        | 2                        | 1                        | Zahl im Dezimalsystem |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| a) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |
| b) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |
| c) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |

- ⑦ Gib die Zahl 12 im Dualsystem an. / 1



### Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast  von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

