

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

① a) Ordne die Römischen Zahlzeichen ihrem Wert zu.

/ 3

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| I •                    | <input type="radio"/> 500   |
| M •                    | <input type="radio"/> 1     |
| D •                    | <input type="radio"/> 50    |
| C •                    | <input type="radio"/> 1.000 |
| X •                    | <input type="radio"/> 10    |
| V •                    | <input type="radio"/> 100   |
| <input type="text"/> • | <input type="radio"/> 5     |

b) Ein Zahlzeichen fehlt. Ergänze es in der Liste.

/ 1

② Gib die Zahl mit arabischen Ziffern an.

/ 6

| a) XV                | b) XXIV              | c) LXV               | d) CCIX              | e) CCXCIV            | f) MDCL              |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

③ Gib die Zahl als Römische Zahl an.

/ 6

| a) 9                 | b) 16                | c) 26                | d) 49                | e) 102               | f) 2004              |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

④ Trage die fehlenden Werte der Ziffern im Dualsystem in der Tabelle ein.

/ 3

|                      |                      |    |                      |                      |   |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----|----------------------|----------------------|---|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 32 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----|----------------------|----------------------|---|----------------------|----------------------|

⑤ Eine Zahl im Dualsystem ist vierstellig. Gib den höchsten und den niedrigsten Wert an, den die Zahl haben kann.

/ 2

- ⑥ Rechne die Zahlen aus dem Dualsystem in das Dezimalsystem um. Nutze dazu die Stellenwerttafel. / 3

a)  $101_2$                       b)  $100111_2$                       c)  $1100100_2$

|    | 64                   | 32                   | 16                   | 8                    | 4                    | 2                    | 1                    | Zahl im Dezimalsystem |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| a) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>  |
| b) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>  |
| c) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>  |

- ⑦ Erläutere, woran du bei einer Zahl im Dualsystem auf einen Blick erkennen kannst, dass es sich um eine ungerade Zahl handelt. / 1

---



---

- ⑧ Gib jeweils den Vorgänger und den Nachfolger an. / 3

|                      |        |                      |
|----------------------|--------|----------------------|
| <input type="text"/> | $11_2$ | <input type="text"/> |
|----------------------|--------|----------------------|

|                      |         |                      |
|----------------------|---------|----------------------|
| <input type="text"/> | $110_2$ | <input type="text"/> |
|----------------------|---------|----------------------|

|                      |          |                      |
|----------------------|----------|----------------------|
| <input type="text"/> | $1011_2$ | <input type="text"/> |
|----------------------|----------|----------------------|

- ⑨ Gib an, welchen Wert die zweite Stelle von rechts im Dezimalsystem und im Dualsystem hat. / 2

---



### Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast  von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

