

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

① a) Ordne die Römischen Zahlzeichen ihrem Wert zu.

/ 3

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| I ● | <input type="radio"/> 500 |
| M ● | <input type="radio"/> 1 |
| D ● | <input type="radio"/> 50 |
| C ● | <input type="radio"/> 1.000 |
| X ● | <input type="radio"/> 10 |
| V ● | <input type="radio"/> 100 |
| <input type="checkbox"/> ● | <input type="radio"/> 5 |

b) Ein Zahlzeichen fehlt. Ergänze es in der Liste.

/ 1

② Gib die Zahl mit arabischen Ziffern an.

/ 6

a) XV	b) XXIV	c) LXV	d) CCIX	e) CCXCIV	f) MDCL
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

③ Gib die Zahl als Römische Zahl an.

/ 6

a) 9	b) 16	c) 26	d) 49	e) 102	f) 2004
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

④ Trage die fehlenden Werte der Ziffern im Dualsystem in der Tabelle ein.

/ 3

<input type="text"/>	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------

⑤ Eine Zahl im Dualsystem ist vierstellig. Gib den höchsten und den niedrigsten Wert an, den die Zahl haben kann.

/ 2

- ⑥ Rechne die Zahlen aus dem Dualsystem in das Dezimalsystem um. Nutze dazu die Stellenwerttafel. / 3

a) 101_2 b) 100111_2 c) 1100100_2

	64	32	16	8	4	2	1	Zahl im Dezimalsystem
a)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- ⑦ Erläutere, woran du bei einer Zahl im Dualsystem auf einen Blick erkennen kannst, dass es sich um eine ungerade Zahl handelt. / 1

- ⑧ Gib jeweils den Vorgänger und den Nachfolger an. / 3

<input type="text"/>	11_2	<input type="text"/>
----------------------	--------	----------------------

<input type="text"/>	110_2	<input type="text"/>
----------------------	---------	----------------------

<input type="text"/>	1011_2	<input type="text"/>
----------------------	----------	----------------------

- ⑨ Gib an, welchen Wert die zweite Stelle von rechts im Dezimalsystem und im Dualsystem hat. / 2



Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

