



## AB: Einen Tagebucheintrag untersuchen

Deutsch Schreiben R 7

*Liebes Tagebuch,*

*ja ich bins schon wieder! Ich schreibe dir, weil ich schon wieder nur blöde Zuhause rumsitze wegen diesem bescheuerten Corona. Langsam werde ich voll depressiv. Mir fällt die Decke auf den Kopf! Mein kleiner Bruder kommt ständig in mein Zimmer und labert mich voll und meine Mutter kommt auch immer rein, ohne anzuklopfen. Super nervig! Das schlimmste ist aber, dass ich mega den Streit mit Ben hatte und er sich gar nicht mehr gemeldet hat. Autsch! Melissa hat mir heute erzählt, er würde jetzt mit Linda schreiben. Ich dachte mein Herz würde zerspringen. Denkt die blöde Kuh denn gar nicht an mich? Oder Ben? Warum tut er mir das an? Ich wünsche den beiden die Pest an den Hals oder besser gesagt Corona. Haha! Melissa hat gemeint, ich solle nicht gleich überreagierend und Ben erst mal schreiben. Eigentlich hat sie schon Recht, ich meine allen ist ja mega langweilig Zuhause und vielleicht wollte er nur ein bisschen Unterhaltung. Eigentlich bin ich auch gar nicht mehr sauer, nur traurig, weil ich ihn vermisse. Und mir tut es auch ein bisschen Leid, dass ich so einen üblen Ton drauf hatte.*

*Ok naja, wenn ichs mir Recht überlege, sollte ich ihm unbedingt mal schreiben. Das werd ich sofort machen! Warst mir mal wieder eine große Hilfe :)*

*Deine Lilli*



- ① Hier siehst du einen Tagebucheintrag von Lilli. Was ist dein erster Eindruck nach dem Lesen? Wie wirkt der Text auf dich?

---

---

---

- ② In welcher Zeitform wurde geschrieben?

---

- ③ Markiere im Text fünf Stellen, an denen man die Ich-Form erkennt.

- ④ Markiere die Wörter im Text, die auf Gefühle hindeuten. Was fällt dir dabei auf?

---

---

---





## AB: Einen Tagebucheintrag untersuchen

Deutsch Schreiben R 7

⑤ Schreibe hier fünf umgangssprachliche Ausdrücke auf.

---

---

---

⑥ Schreibe die offenen Fragen heraus, die im Text gestellt werden, aber unbeantwortet bleiben.

---

---

---

⑦ Wie wird der Text begonnen?

---

⑧ Wie wird der Text beendet?

---

