

INFO: Einführung Lebensstil

AES 10

David Attenborough: Mein Leben auf unserem Planeten | Offizieller Trailer | Netflix

In dem einzigartigen Dokumentarfilm „David Attenborough: Mein Leben auf unserem Planeten“ erzählt der gefeierte Naturforscher von prägenden Momenten in ...



YouTube-
Video

Link: <https://youtu.be/7HC5E857ozg>



Kompetenz

Ich kann den Zusammenhang von **Konsumverhalten und Lebensstil** reflektieren.



Begriffe

- Ressourcenschonung
- Flächennutzungs-Konkurrenz
- Tauschbörsen
- Car-Sharing

| Übung | Ziele | Check |
|------------|--|-------|
| 2, 3 | Ich weiß, was ein Lebensstil ist und habe mich mit meinem eigenen auseinandergesetzt. | |
| 2, 3 | Ich kann Beispiele für den Verbrauch im Bezug auf Energie, Ernährung, Mobilität und Konsum nennen und erklären, wie sich dies auf die Nachhaltigkeit auswirkt. | |
| 3, 17 | Ich kann mein eigenes Handeln in Bezug auf Nachhaltigkeit bewerten. | |
| 5 | Ich kann die wirtschaftliche Interessen hinter dem Konsumieren erläutern. | |
| 4, 5 | Ich kann die Rolle des Konsumenten und dessen Konsumorientierung erklären. | |
| 5 | Ich kann die Begriffe kalkulierter und gefühlter Wertverlust erläutern. | |
| 6, 7 | Ich kann die Begriffe endliche und erneuerbare Ressourcen erklären und in Bezug zu Nachhaltigkeit setzen. | |
| 8 | Ich kenne die Flächenaufteilung der Welt und die Funktion der Flächen. | |
| 8, 9, 10 | Ich kann begründen, warum eine Konkurrenz zwischen der Nutzung der Flächen entsteht und welche Auswirkungen dies hat. | |
| 10, 11 | Ich kann unseren Lebensstil und die Nutzung der Flächen in Verbindung bringen und im Bezug auf Nachhaltigkeit hinterfragen. | |
| 4, 6, 11 | Ich kann die Dringlichkeit eines veränderten und bewussten Konsumverhalten erklären. | |
| 12 | Ich kann die Idee der Kreislaufwirtschaft beschreiben. | |
| 13, 15, 16 | Ich kann Möglichkeiten, ressourcenbewusst zu konsumieren und Schritte für einen bewussten Konsum, nennen. | |
| 14, 17 | Ich kenne alternative Lebensstile und kann Handlungsalternativen bewerten. | |

