

Name Lernpartner/in:

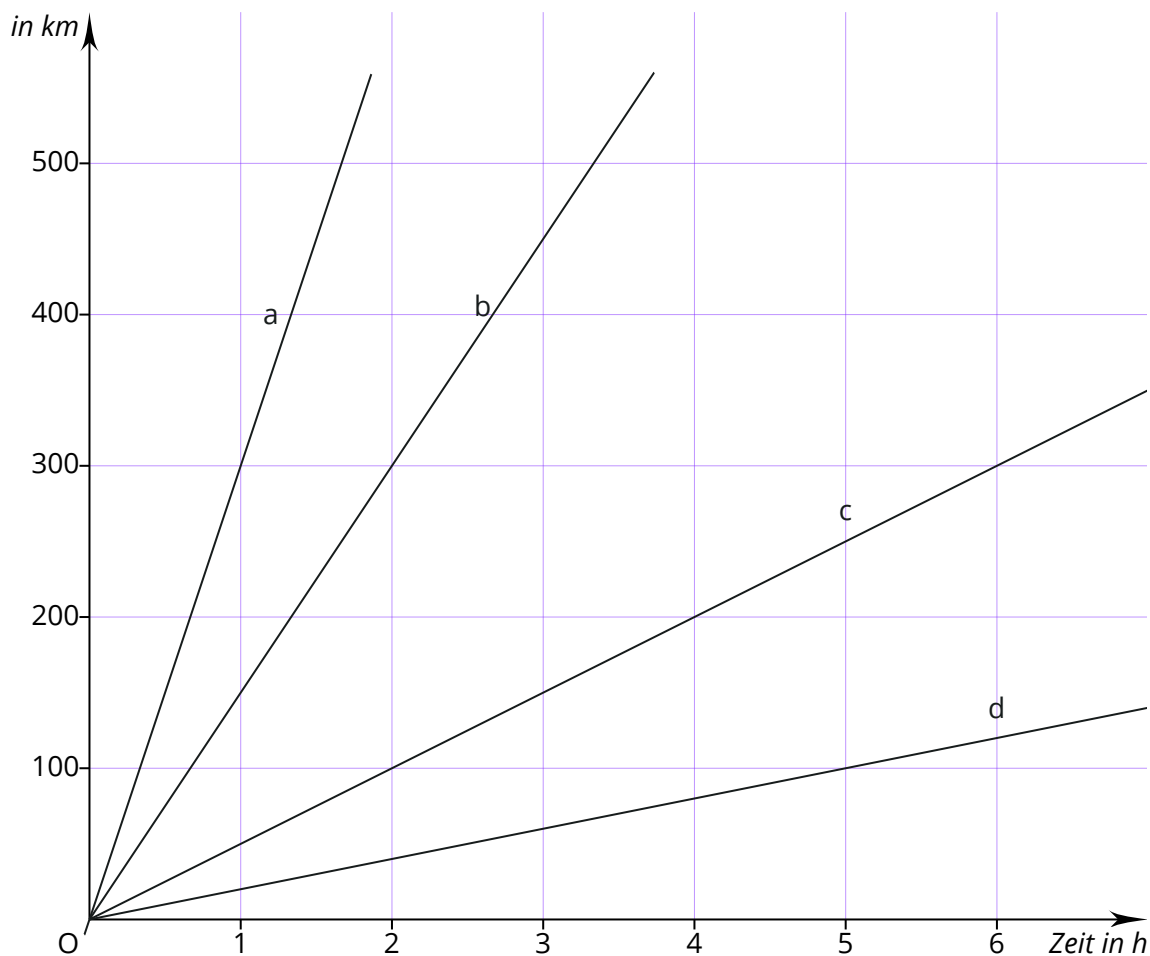
Name Lernbegleiter/in:

Datum:

**Notwendige Materialien**

Geodreieck, spitzer Bleistift, grüner und oranger Stift, Füller, kariertes Blockblatt.

- ① Das Schaubild zeigt die konstante Geschwindigkeit von vier Fahrzeugen. (Y-Achse zeigt die Strecke in Kilometer km, X-Achse zeigt die Zeit in Stunden h) / 6
- a) Welches Fahrzeug ist das schnellste? **Nenne** dieses. (1 P.)
- b) **Gib** die Geschwindigkeiten der einzelnen Fahrzeuge in km/h **an**. (4 P.)
- c) Um welche Art von Funktion handelt es sich bei allen vier? **Benenne** diese. (1 P.)



- ② **Vervollständige** die Wertetabelle mit Hilfe der Funktionsgleichungen.

/ 9

a)  $y = -4x$

| x | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| y |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

b)  $y = 0,5x$

| x | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---|
| y |    |    |    |    |   |   |   |   |   |

③

/ 15

- a) **Ergänze** jeweils die *Wertetabelle* zu den Funktionen. (6 P.)  
(Hinweis: Lege die x-Werte selbst fest.)

f(x):  $y = -0,5x + 6$

| x |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| y |  |  |  |  |  |  |

g(x):  $y = 1,5x + 2$

| x |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| y |  |  |  |  |  |  |

- b) **Zeichne** die *beiden Funktionen* in ein Koordinatensystem. (8 P.)

- c) **Gib** den *Schnittpunkt* der beiden Funktionen **an**. (1 P.)

Du hast  von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

