

Name Lernpartner/in:

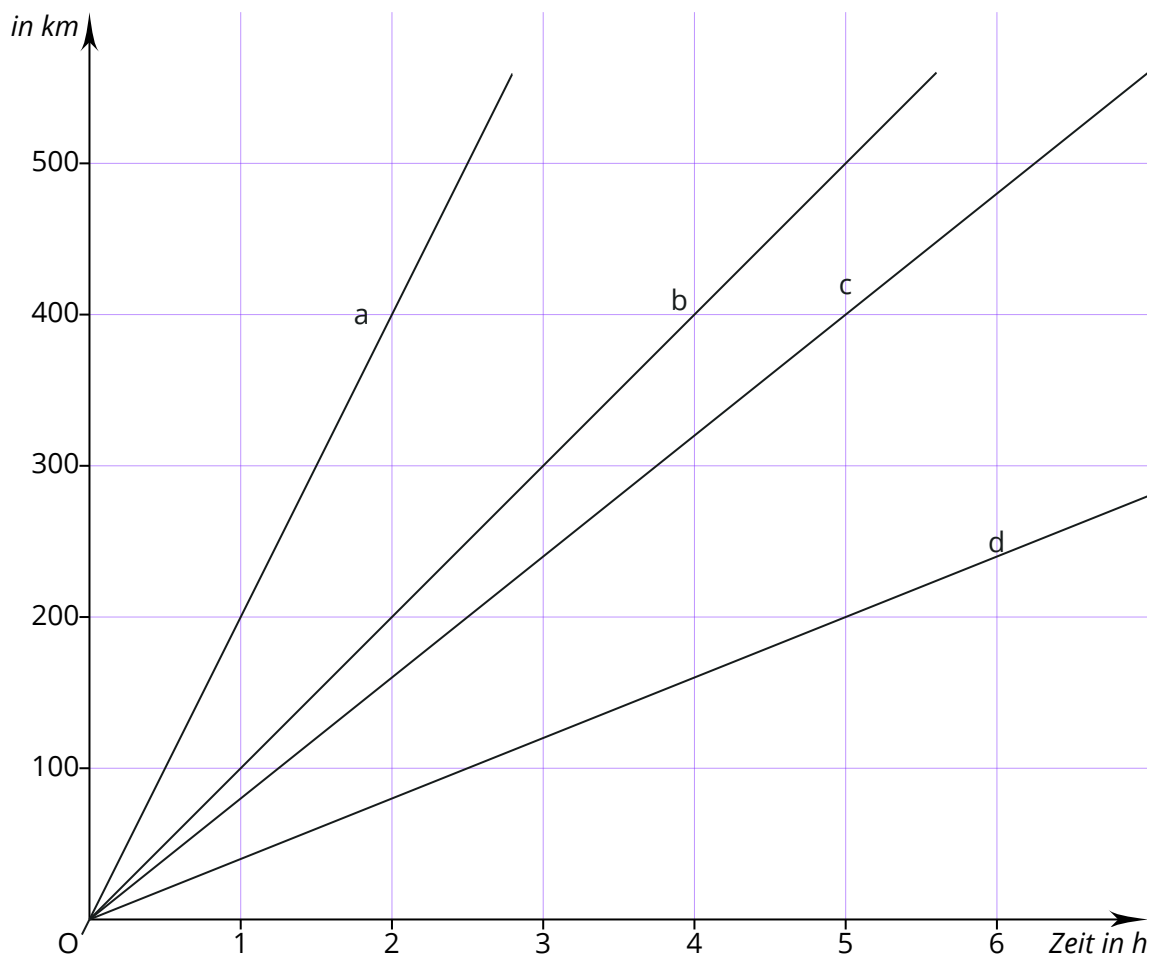
Name Lernbegleiter/in:

Datum:

**Notwendige Materialien**

Geodreieck, spitzer Bleistift, grüner und oranger Stift, Füller, kariertes Blockblatt.

- ① Das Schaubild zeigt die konstante Geschwindigkeit von vier Fahrzeugen. (Y-Achse zeigt die Strecke in Kilometer km, X-Achse zeigt die Zeit in Stunden h) / 6
- a) Welches Fahrzeug ist das schnellste? **Nenne** dieses. (1 P.)
- b) **Gib** die Geschwindigkeiten der einzelnen Fahrzeuge in km/h **an**. (4 P.)
- c) Um welche Art von Funktion handelt es sich bei allen vier? **Benenne** diese. (1 P.)



- ② **Vervollständige** die Wertetabelle mit Hilfe der Funktionsgleichungen.

/ 9

a) $y = -1,5x$

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
y									

b) $y = x + 0,5$

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
y									

③

/ 15

- a) **Ergänze** jeweils die *Wertetabelle* zu den Funktionen. (6 P.)
(Hinweis: Lege die x-Werte selbst fest.)

f(x): $y = -1,5x + 6$

x						
y						

g(x): $y = 0,5x + 2$

x						
y						

- b) **Zeichne** die *beiden Funktionen* in ein Koordinatensystem. (8 P.)
- c) **Gib** den *Schnittpunkt* der beiden Funktionen **an**. (1 P.)

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

