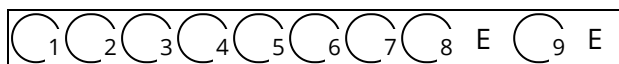


- ① **Ermittle** die Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Objekt) in den Sätzen und unterstreiche sie in den entsprechenden Farben. **Verbinde** vorher noch das Satzglied mit der passenden W-Frage.

- |                 |   |   |               |
|-----------------|---|---|---------------|
| Subjekt         | • | ○ | Wen oder was  |
| Prädikat        | • | ○ | Wem?          |
| Akkusativobjekt | • | ○ | Was tut?      |
| Dativobjekt     | • | ○ | Wer oder was? |

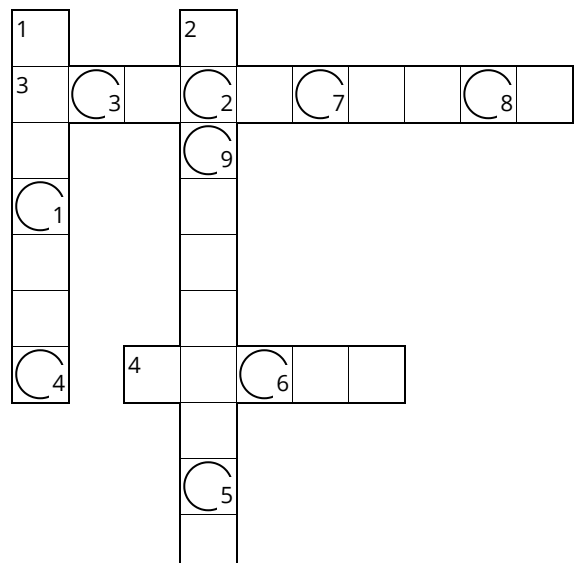
- 1) Der Komiker macht einen lustigen Witz.
- 2) Die Feuerwehr hilft der Katze.
- 3) Dem Hund gefällt das neue Körbchen.
- 4) Ich schrieb meiner Oma einen Brief.
- 5) Ich habe dir Geld für eine Pizza geliehen.
- 6) Das neue Stadion fasst über 30.000 Zuschauer.
- 7) Der Dieb schnappt die Geldbörse.
- 8) Der Täter klatete dem alten Mann über 100 Euro.
- 9) Der Chef gab dem Mitarbeiter einen zusätzlichen Ferientag.
- 10) Die Köchin half der Küchenhilfe beim Abspülen.

- ② Welche Frucht ist blau und klein?



**Finde** im Gitterrätsel:

- 1) Aus Satz 3) das Dativobjekt
- 2) Aus Satz 1) das Subjekt
- 3) Aus Satz 4) das Akkusativobjekt
- 4) Aus Satz 2) das Prädikat



- ③ **Bestimme** die unterstrichenen Satzglieder im nachfolgenden Text. Nutze die Zahlen zur Darstellung der Lösung.

In der Kabine gibt der Trainer (1) seiner Mannschaft (2) letzte Tipps vor dem Spiel. Der Kommentator wünscht (3) allen eine spannende Partie (4). Vor dem Anspiel überreicht der Kapitän (5) dem Gegner einen Wimpel (6). Die Spieler winken (7) dem Publikum (8). Nun gibt der Schiedsrichter (9) dem Stürmer (10) den Ball zum Anspiel. Einem Mittelfeldspieler (11) gelingt sogleich eine präzise Flanke (12). Alle jubeln den Spielern zu. Der Torwart (13) wirft sich dem Schuss entgegen, hat aber keine Chance. Den Sieg verdankt (14) die Mannschaft ihrem Trainer (15).

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_

(7) \_\_\_\_\_ (8) \_\_\_\_\_ (9) \_\_\_\_\_

(10) \_\_\_\_\_ (11) \_\_\_\_\_ (12) \_\_\_\_\_

(13) \_\_\_\_\_ (14) \_\_\_\_\_ (15) \_\_\_\_\_

- ④ Scanne die QR-Codes und bearbeite die Learning Apps.



[Satzglieder  
zuordnen](#)



[Satzglieder  
Puzzle](#)

