

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

Mindeststandard

① Was versteht man unter den verschiedenen Bedürfnissen? / 4

- Sozial •
 - Liebe, Anerkennung, Sicherheit, Zufriedenheit, Schutz,...
- Körperlich •
 - Schlaf, Essen, Bewegung, Ruhe, Körperausscheidungen,...
- Seelisch •
 - gebraucht werden, fit im Kopf sein, Neues lernen, Herausforderungen,...
- Geistig •
 - geliebt werden, Freunde haben, Austausch mit anderen,...

② Von welchem Modell des Zusammenlebens ist die Rede? Trage die passenden Begriffe in die Lücken ein. / 2

.....



③ Nenne drei Beispiele, wie die verschiedenen Menschen in ihrem Alltag benachteiligt werden können. / 3

Rollstuhlfahrer

Migranten

Frauen



④ Welche Aussagen zu Konfliktlösestrategien treffen zu?

/ 2

	stimmt	stimmt nicht
Beim Kampf wird der Konflikt meist nicht gelöst.	☐	☐
Wenn man vom Konflikt flüchtet, löst er sich meist von selbst auf.	☐	☐
Konflikte können auch durch Gesetze und Regeln gelöst werden. Die Streitenden müssen sich dann an die Regeln halten.	☐	☐
Das Aushandeln ist keine sinnvolle Konfliktlösestrategie.	☐	☐

⑤ Stell dir vor, du hättest ein 4-jähriges Kind. Es ist traurig darüber, dass es noch nicht alleine Fahrradfahren kann.
Was könntest du tun, um ein **positives Selbstbild** zu fördern?
Nenne mindestens 2 Möglichkeiten.

/ 2

⑥ Fülle den Lückentext mit den passenden Begriffen zu den Erziehungsstilen aus.

/ 2

Man unterscheidet verschiedene Erziehungsstile. Beim Erziehungsstil hat das Kind viele Möglichkeiten mitzusprechen. Die Eltern berücksichtigen die Interessen des Kindes. Das hat den Vorteil, dass die Kinder lernen. Beim Erziehungsstil bestimmen die Eltern fast alles alleine. Sie geben dem Kind kaum Möglichkeiten mitzubestimmen. Wenn die Kinder kaum Regeln und Grenzen kennen, spricht man von einem - Erziehungsstil.



Regelstandard

- ⑦ Erkläre in eigenen Worten, was der Unterschied zwischen Integration und Inklusion ist. Das Schaubild auf der ersten Seite kann dir dabei helfen. / 2

- ⑧ Wie verändern sich unsere Bedürfnisse im Laufe unseres Lebens? Bringe die Bedürfnisse in eine sinnvolle Reihenfolge. (1-7) / 3½

- ☐ Meine Familie nervt mich ziemlich. Ich möchte am liebsten in Ruhe gelassen werden und mein eigenes Ding machen.
- ☐ Ich möchte am liebsten immer bei meiner Mama sein. Ich brauche sie für fast alles.
- ☐ Ich mache mir Sorgen um meine Kinder. Mir ist es sehr wichtig, dass sie gesund und glücklich sind.
- ☐ Ich möchte so langsam eigenverantwortlich leben, mein eigenes Geld verdienen und eine eigene Wohnung haben.
- ☐ Mittlerweile ist mir meine Gesundheit sehr wichtig geworden. Es ist mein Bedürfnis, noch lange gesund und fit zu bleiben. Ich merke langsam, dass ich alt werde.
- ☐ Ich lerne, mehr und mehr selbstständig zu werden. Ich möchte am liebsten alles alleine tun. Es klappt aber noch nicht so gut.
- ☐ Ich möchte nicht alleine sein. Über jeden sozialen Kontakt bin ich sehr dankbar. Mittlerweile brauche ich auch für viele Dinge Hilfe.

- ⑨ Erkläre, was man unter dem Begriff „Trotzphase“ versteht. / 1

10

Im Alter lassen alle Fähigkeiten eines Menschen nach. Ich finde daher, dass das Älterwerden eine sehr traurige Zeit ist.

/ 8½

Maria Berger

Was für eine Antwort könntest du Maria geben? Nehme Bezug auf verschiedene Fähigkeiten, die sich im Alter verschlechtern, verbessern und die gleich bleiben. Schreibe einen Text in ganzen Sätzen. Nutze dafür ein extra Blatt.

Expertenstandard

11

Beschreibe den Cartoon in ganzen Sätzen. Worauf wird hier angespielt? Erläutere die Vor- und Nachteile von Grenzen in der Erziehung. Finde mindestens jeweils 3 Pro- und 3 Contra-Argumente. Nehme dabei Bezug auf die drei verschiedenen Erziehungsstile. Schreibe dazu einen Text in ganzen Sätzen auf einem extra Blatt.

/ 9



12

Erkläre, ob dieses Freizeit-Angebot in einem Mehrgenerationen-Haus angebracht wäre. Gehe dabei auf die Bedürfnisse von Kindern und von älteren Menschen ein. Begründe deine Antwort mit mindestens 3 Argumenten. Überlege dir ein passenderes Freizeit-Angebot. Schreibe dazu einen Text auf einem extra Blatt.

/ 6

FREIZEIT-ANGEBOT:

Heute Abend um 22 Uhr
laute elektronische Musik
für Jung und Alt!

Punkte:

/ 45

☐ Bestanden in M (12 von 15 Punkten in M)

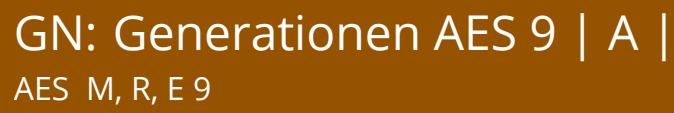
☐ Bestanden in R (12 von 15 Punkten in R)

Note

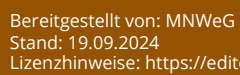
☐ Bestanden in E (12 von 15 Punkten in E)

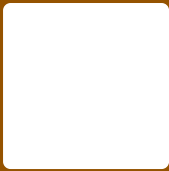
Datum/ Unterschrift





GN: Generationen AES 9 | A | AES M, R, E 9

[illegible]



GN: Generationen AES 9 | A |

AES M, R, E 9

