

Um Gleichungen zu lösen, formt man sie so lange systematisch um, bis man den Wert für  $x$  direkt ablesen kann.

Dieses Vorgehen heißt **Äquivalenzumformung**.

Das Wort „Äquivalent“ bedeutet „gleichwertig“.

$$4x + 3 = 11 \quad | -3$$

$$4x + 3 - 3 = 11 - 3$$

$$4x = 8 \quad | :4$$

$$4x : 4 = 8 : 4$$

$$\underline{x = 2}$$

**Erklärvideo**



**Ausführliches Beispiel:**

$$12 + 7x = 26 \quad | -12$$

$$12 - 12 + 7x = 26 - 12$$

$$7x = 14 \quad | :7$$

$$7x : 7 = 14 : 7$$

$$\underline{x = 2}$$

$$\mathbb{L} = \{2\}$$

Probe:  $12 + 7 \cdot 2 = 26$

$$12 + 14 = 26$$

$$26 = 26 \checkmark$$

Der **Malpunkt** wird meist **nicht** geschrieben.

**Kurzschreibweise:**

$$4x - 5 = 19 \quad | +5$$

$$4x = 24 \quad | :4$$

$$\underline{x = 6}$$

$$\mathbb{L} = \{6\}$$

Probe:  $4 \cdot 6 - 5 = 19$

$$24 - 5 = 19$$

$$19 = 19 \checkmark$$

① **Löse** die Gleichungen mit Hilfe der Äquivalenzumformung. **Notiere** die **Lösungsmenge** und mache die **Probe**.

a)  $2x - 2 = 4$   
 $x = \square$

c)  $5 + 3x = 26$   
 $x = \square$

e)  $10 + 2x = 22$   
 $x = \square$

g)  $8x - 5 = 59$   
 $x = \square$

b)  $8x - 8 = 16$   
 $x = \square$

d)  $1 + 7x = 64$   
 $x = \square$

f)  $8x - 8 = 64$   
 $x = \square$

h)  $7 + 4x = 39$   
 $x = \square$