



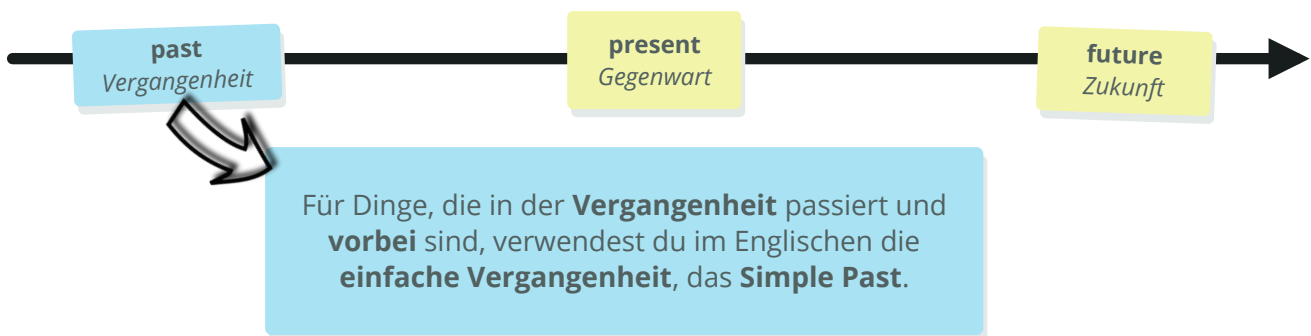
Grammar: The simple past with -ed

English Grammar M 6

The Simple Past with -ed (Die Vergangenheit mit -ed)

Jetzt hast du einiges über das Leben von **Queen Elizabeth II.** gelernt.

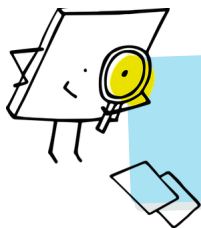
Weil sie im Jahr 2022 gestorben ist, sprechen wir über ihr Leben in der **Vergangenheit**.



- ① **Watch the short video on the simple past and write down four signal words.**
Schau dir das kurze Video zum Simple Past an und schreibe vier Signalwörter auf.

- ② **Let's look at the verbs in the simple past tense. What do they have in common? Complete the rule.**

Lass uns die Verben im Simple Past anschauen. Was haben sie gemeinsam? Vervollständige die Regel.



King Edward **stepped** down from the throne.
Elizabeth **returned** home from Kenya.
Elizabeth **married** Prince Philip in 1947.

Regel: Das Simple Past bei regelmäßigen Verben

Das **Simple Past** wird gebildet, indem an das **Verb** angehängt wird, z.B.:

Queen Elizabeth (to visit) Kenya in 1952.

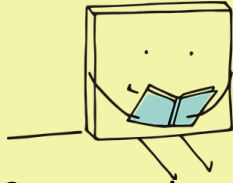




Grammar: The simple past with -ed

English Grammar M 6

The simple past with -ed



Once upon a time...
Es war einmal...

Watch the video on the simple past.
Schau dir das Video zum Simple Past an.



- ① Write down four signal words for the simple past.
Schreibe vier Signalwörter für das Simple Past auf.

- ① Work on the following exercises:
Bearbeite die folgenden Aufgaben:



Verben 1



signal words



Verben 2



- ② Put the verb in the correct simple past form and write it into the gap.
Setze das Verb in die richtige Form im Simple Past und schreibe es in die Lücke.

Yesterday, Jane (to visit) Buckingham Palace.

She really (to enjoy) the big royal park.

At the palace, she (to learn) something new about the British royal family.

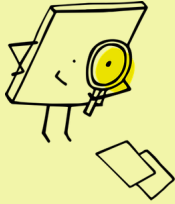
Later, she (to walk) along the River Thames.

Later, her friend Jamie (to join) her.

They (to watch) the Queen's Guard ceremony and

(to talk) about the newest gossip about the Royal family.





Achtung, es gibt noch ein paar **Besonderheiten**!
Schau dir das **Video** an, dann kennst du dich aus.



Ein **Verb** **ended** auf **-e**: Hänge nur **-d** an das Verb, z.B. like ➡

Ein **Verb** endet auf Konsonant und **-y**: Das **y** wird zu **i**, z.B.: cry →

Ein Verb endet auf einen kurzen, betonten Vokal + Konsonant:

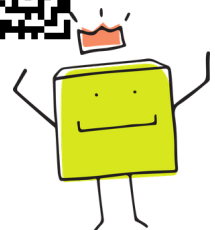
→ Du **verdoppelst den Konsonant** und hängst **-ed** an, z.B. stop

- ② **Can you solve this exercise too?**
Kannst du auch diese Aufgabe lösen?

☐ carried

☐ carryd

☐ carrid



Du bist klug wie ein König :~)!