



# Hinweis für die Lehrkraft - SPIEL: Personen be...

## Deutsch Schreiben M 7

### Hinweis

Wenn du dieses Material an deiner Schule auch einsetzen möchtest, erstelle mit folgender Anleitung das Material.



### So gehts:

Drucke die folgenden Seiten (ohne Seite 1) doppelseitig aus. Gerne kannst du dickeres Papier verwenden, damit nichts durchscheint und die Karten schön stabil sind. Die Kärtchen werden vor dem Laminieren ausgeschnitten. In einer geeigneten und beschrifteten Spielschachtel kann alles bereitgestellt werden. Am besten werden noch 2 Folienstifte dazugepackt.

Die Anleitung für die Lernpartner befindet sich im Material und sie wissen somit, nach welchem Spiel/ Material sie suchen müssen und wie es zu spielen ist. Zusätzlich kann die Anleitung nochmal ins Spiel gelegt werden.





# Hinweis für die Lehrkraft - SPIEL: Personen be...

Deutsch Schreiben M 7







## Hinweis für die Lehrkraft - SPIEL: Personen be...

Deutsch Schreiben M 7







# Hinweis für die Lehrkraft - SPIEL: Personen be...

Deutsch Schreiben M 7







# Hinweis für die Lehrkraft - SPIEL: Personen be...

Deutsch Schreiben M 7









## Hinweis für die Lehrkraft - SPIEL: Personen be...

Deutsch Schreiben M 7

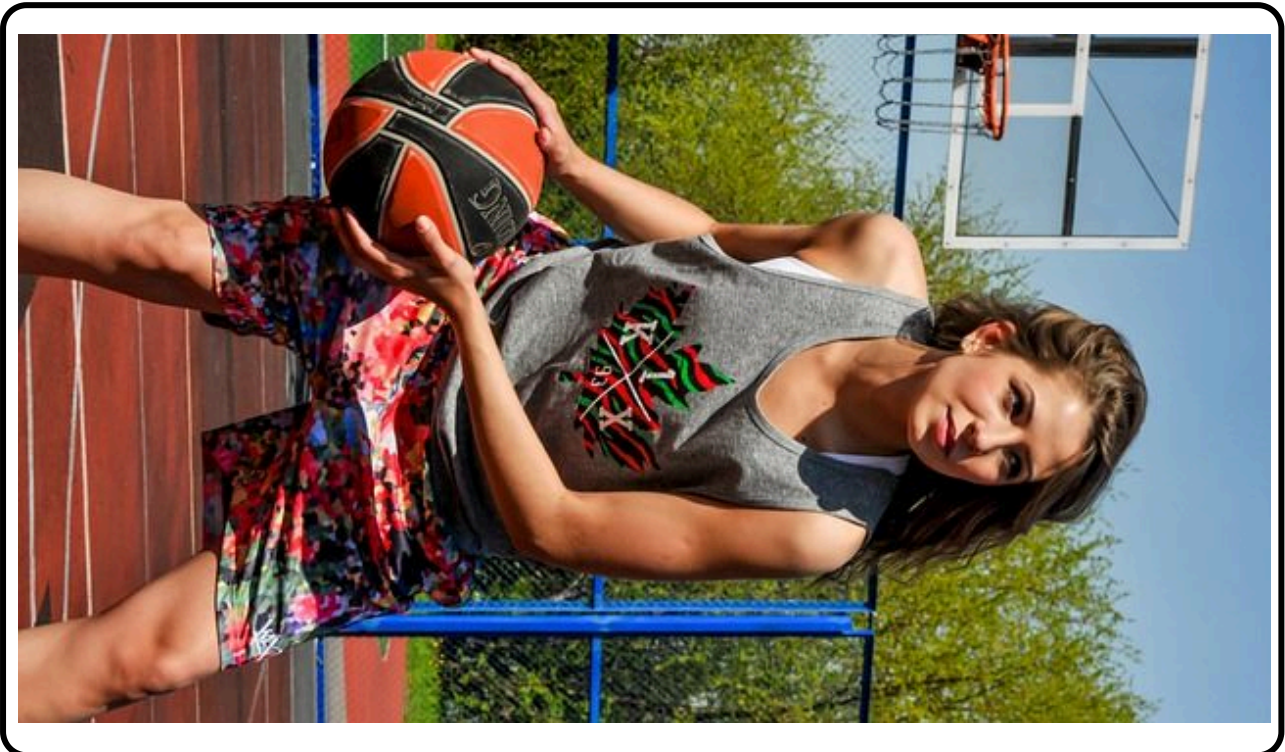






# Hinweis für die Lehrkraft - SPIEL: Personen be...

Deutsch Schreiben M 7







# Hinweis für die Lehrkraft - SPIEL: Personen be...

Deutsch Schreiben M 7







# Hinweis für die Lehrkraft - SPIEL: Personen be...

Deutsch Schreiben M 7









# Hinweis für die Lehrkraft - SPIEL: Personen be...

## Deutsch Schreiben M 7

Name Spieler	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Summe

äußerliche Merkmale

Körper

Gesicht

Augen

Haare

Kopf

**Hauptteil**

- Gesichtstform
- Kinn
- Haarfarbe
- Haarstruktur
- Haarlänge
- Frisur
- Bart
- Stirn
- Augenform
- Augenfarbe
- Augenbrauen
- Brille
- Nase
- Mund
- Ohren
- Körperstatur
- Körpergröße
- Arme/ Beine
- Kleidung
- Besonderheiten

**Schluss:**

Gesamteindruck

Vermutung über Gefühlszustand

Abschluss (je nach Aufgabensstellung)

SUMME

/ 30

**Überschrift**

---

**Einführung**

Name

Alter (schätzen)

Geschlecht

Herkunft

Beruf (wenn ersichtlich)

**Stil:**

- sachlich

- beschreibe nur, was du siehst

Achte auf die Reihenfolge: von oben nach unten!







# Hinweis für die Lehrkraft - SPIEL: Personen be...

## Deutsch Schreiben M 7

äußerliche Merkmale	Körper	Gesicht	Augen	Haare	Kopf
<b>Kleidung:</b> Gürtel, Hut, Kappe, Stiefel, Turnschuhe, Ströckelschuhe, Sandalen, Rock, Kleid, Jeans, Leggings, T-Shirt, Mantel, Kapuzenpulli, Anzug, Sakko, Blazer, Krawatte, Bluse, Hemd <b>Besonderheiten:</b> Armbanduhr, Narbe, Tattoo, Piercing, starkes Make-up, Sonnenbrille, Schmuck, Sommersprossen	<b>Körperstatur:</b> muskulös, durchtrainiert, schwächlig, schlank, über- gewichtig <b>Körpergröße:</b> winzig, klein, mittelgroß, groß, riesig <b>Arme-Beine:</b> dünn, dick, muskulös, lang, kurz, fein	<b>Nase:</b> gerade, knollig, rund, spitz, lang, Stupsnase, schmal, breit <b>Mund:</b> volle oder schmale Lippen, breit, schmal, Zahnücke, weiße Zähne, gerade, schief <b>Ohren:</b> anliegende oder abstehende Ohren	<b>Augenform:</b> oval, schmal, klein, mandelförmig, rund, groß, kugel- rund <b>Augenfarbe:</b> blau, farblos, schwarz, braun, hellblau, dunkelbraun, strahlend <b>Augenbrauen:</b> geschwungen, buschig, dick, langgezogen, dünn, ge- rade, dezent, spitz, dicht <b>Brille:</b> trägt eine/keine	<b>Haarfarbe:</b> braun, blond, schwarz, rot <b>Haarstruktur:</b> zottelig, lockig, glatt, wellig, borstig, struppig <b>Haarlänge:</b> lang, schulterlang, kurz, Glatze <b>Frisur:</b> Pony, Zöpfe, hoch gesteckt, Dreadlocks, Pferdeschwanz, offen <b>Stirn:</b> verdeckt, Geheimratsecken, hoch <b>Bart:</b> Dreitagebart, Schnurrbart, glatt rasiert, Vollbart	<b>Gesichtsform:</b> oval, herzförmig, rund <b>Kinn:</b> spitz, länglich, eckig, breit, markant, muskulös, weich, rund

### SPIELANLEITUNG

1. Lege den Bilderstapel verdeckt in die Mitte. Die Wortschatzliste wird als Hilfestellung ebenfalls verdeckt daneben gelegt.
2. Ein Spieler beginnt und dreht die erste Karte um. Anschließend wird die Person ganz genau beschrieben. Es ist auch auf die richtige Reihenfolge zu achten.
3. Der andere Spieler nimmt die Checkliste und hakt mit einem Folienstift alle genannten In- formationen ab.
4. Am Ende der Beschreibung werden die Haken gezählt und die Summe der Haken in die Punktetabelle geschrieben.
5. Danach wird getauscht. Wer am Ende die meisten Haken hat, gewinnt.
6. **Achtung:** Für das Anschauen der Wortschatzliste wird am Ende der Runde je ein Haken abgezogen.



