



GN: Kriterien LB - Märchen im Schuhkarton

Deutsch Textsorten E 5

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:



Hinweis

Der Lernpartner/ die Lernpartnerin erstellt ein Theaterstück zu einem eigenen Märchen und gestaltet eine Märchenbühne im Schuhkarton dazu. Anschließend wird ein Termin vereinbart, um das Stück der Lerngruppe vorzuspielen.

Titel:	Bemerkung:	Punkte:
Die Figuren passen zum Märchen.		/ 2
Die Stärken und Schwächen der Figuren sind zu erkennen.		/ 1
Die Handlung ist gut zu verstehen.		/ 2
Die Hauptfigur muss mehrere Prüfungen bestehen.		/ 3
Der Bösewicht mischt sich ein.		/ 2
Es gibt einen typischen Märchenanfang.		/ 1
Es gibt einen besonderen Ort.		/ 1
Es gibt eine magische Zahl, Sprüche oder Gegenstände.		/ 1
Das Märchen hat ein gutes Ende.		/ 2
Der Held/ die Heldin wird belohnt und der Bösewicht bestraft.		/ 2
Es gibt einen typischen Schlusssatz.		/ 1
Es wurde Märchensprache verwendet, abwechslungsreicher Sprachstil.		/ 2
Der Aufbau eines Theaterstücks wurde schriftlich umgesetzt: Titel, Regieanweisungen, Geräusche, Dialoge, (Erzähler)		/ 4
Die Theaterbühne wurde ansprechend und kreativ gestaltet.		/ 4
Das Vorspielen war flüssig und gut betont.		/ 2

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:



Bereitgestellt von: MNWeG
Stand: 10.09.2025

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/kriterien-lb-maerchen-im-schuhkarton-8rgovjen>

Seite: 1/1

