

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

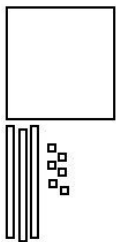
© 2006 The Authors

- ① Gib alle dreistelligen Zahlen an, die aus den Ziffern 1, 4 und 7 gebildet werden können. Jede Ziffer darf dabei nur einmal vorkommen. / 3

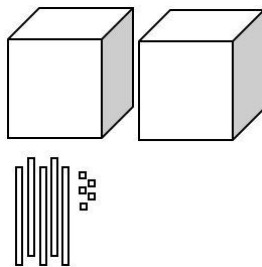
[illegible]

- ② Ermittle, welche Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dargestellt wurden.

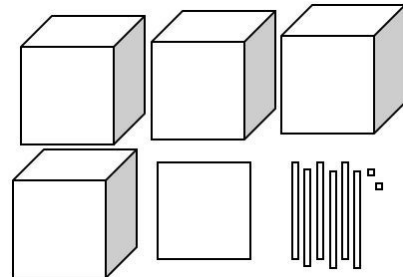
a)



b)



c)



- ③ Stelle die Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dar.

a) 122

b) 2.114

c) 1.053

④ Trage die Ziffern in die Stellenwerttafel ein und gib die gesuchte Zahl an.

/ 6

a) 4T 3H 2Z 5E =

T	H	Z	E

=

b) 5T 6Z 4E =

T	H	Z	E

=

c) 2Z 4H 3T 1E =

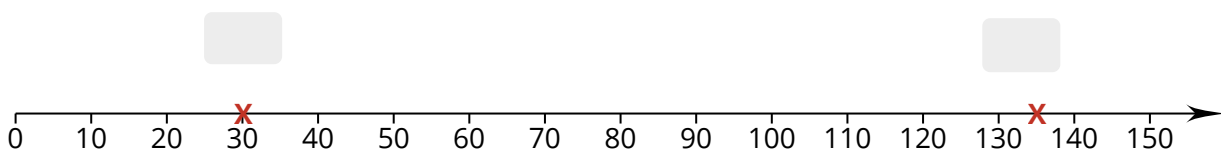
T	H	Z	E

=

⑤ a) Markiere die Zahlen 40 und 75 auf dem Zahlenstrahl.

/ 4

b) Gib an, welche Zahlen auf dem Zahlenstrahl markiert sind.



⑥ Vergleiche die Zahlen, indem du das passende Zeichen (> oder <) einsetzt.

/ 4

a) 23 45

b) 67 47

c) 311 313

d) 677 766

⑦ Gib jeweils den Vorgänger und den Nachfolger an.

/ 3

	25	
----------------------	----	----------------------

	421	
----------------------	-----	----------------------

	1.499	
----------------------	-------	----------------------

⑧ Runde die Zahlen.

/ 4

a) auf Zehner

31 ≈

786 ≈

b) auf Tausender

4.782 ≈

8.112 ≈

**Wichtig!**

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

