

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

- ① Markiere Ordnungszahlen **rot** und Mengenzahlen **blau**.

/ 3

Auf dem Schulhof stehen sechs Bäume.

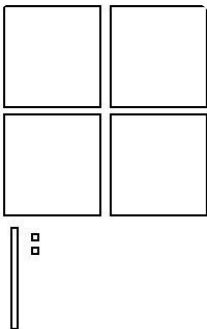
Ich habe zwei große Schwestern.

Der Freitag ist der fünfte Tag der Woche.

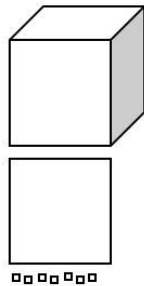
- ② Ermittle, welche Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dargestellt wurden.

/ 3

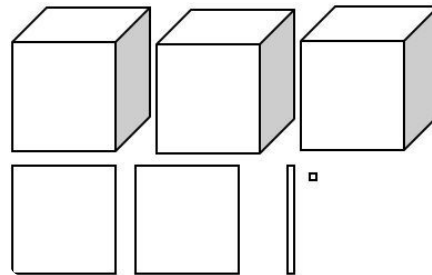
a)



b)



c)



- ③ Stelle die Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dar. Verwende dafür zusätzliches Papier.

/ 3

a) 412

b) 2.152

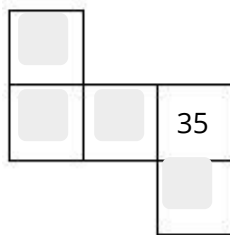
c) 1.417

1 / 4

[illegible]

—

1 / 4



1 / 4

A horizontal number line with arrows at both ends. It is marked with numbers from 0 to 14 in increments of 2 (0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14). There are red 'x' marks above the line at the positions for 3 and 14. Above the line, there are two light gray rectangular boxes: one centered above the space between 2 and 4, and another centered above the space between 12 and 14.

1 / 2

[illegible]

⑧ Gib jeweils den Vorgänger und den Nachfolger an.

/ 3

	31	
----------------------	----	----------------------

	518	
----------------------	-----	----------------------

	4.000	
----------------------	-------	----------------------

⑨ Runde die Zahlen.

/ 4

a) auf Zehner

56 ≈

998 ≈

b) auf Hunderter

422 ≈

4.582 ≈

**Wichtig!**

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

