

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

- ① Markiere Ordnungszahlen **rot** und Mengenzahlen **blau**.

/ 3

Auf dem Schulhof stehen sechs Bäume.

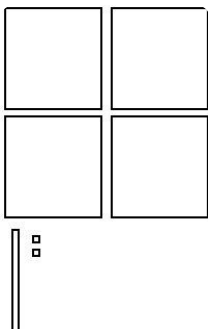
Ich habe zwei große Schwestern.

Der Freitag ist der fünfte Tag der Woche.

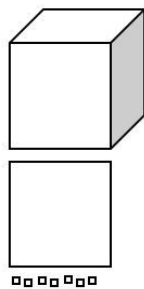
- ② Ermittle, welche Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dargestellt wurden.

/ 3

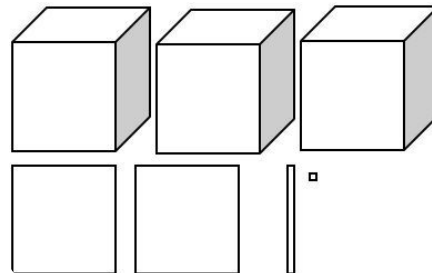
a)



b)



c)



- ③ Stelle die Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dar. Verwende dafür zusätzliches Papier.

/ 3

a) 412

b) 2.152

c) 1.417

④ Trage die Ziffern in die Stellenwerttafel ein und gib die gesuchte Zahl an.

/ 4

a) 2T 6H 5Z 2E =

T	H	Z	E
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

 =

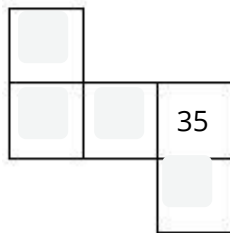
b) 2T 3H 1Z =

T	H	Z	E
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

 =

⑤ Das Bild zeigt einen Ausschnitt aus dem Hunderterfeld. Trage die fehlenden Zahlen ein.

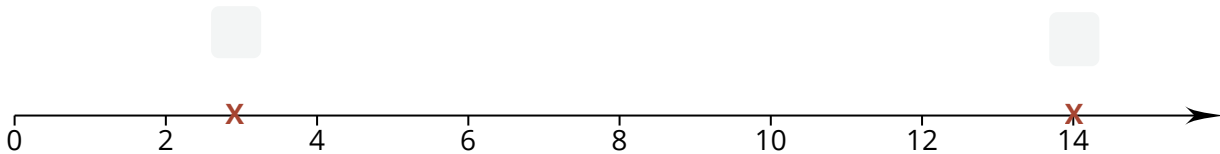
/ 4



⑥ a) Markiere die Zahlen 4 und 9 auf dem Zahlenstrahl.

/ 4

b) Gib an, welche Zahlen auf dem Zahlenstrahl markiert sind.



⑦ Ordne die Zahlen nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Zahl und verwende das Zeichen „<“.

/ 2

222, 23, 232, 33, 322, 32

⑧ Gib jeweils den Vorgänger und den Nachfolger an.

/ 3

<input type="text"/>	31	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	518	<input type="text"/>
----------------------	-----	----------------------

<input type="text"/>	4.000	<input type="text"/>
----------------------	-------	----------------------

⑨ Runde die Zahlen.

/ 4

a) auf Zehner

56 ≈

998 ≈

b) auf Hunderter

422 ≈

4.582 ≈

**Wichtig!**

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel: 