

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

- ① Markiere Ordnungszahlen **rot** und Mengenzahlen **blau**.

/ 3

Mein Großeltern haben drei Hunde.

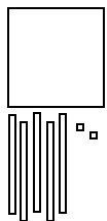
Ich bin die zweite Läuferin beim Stafellauf.

Mein Bruder ist in der achten Klasse.

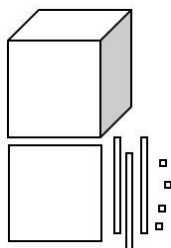
- ② Ermittle, welche Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dargestellt wurden.

/ 3

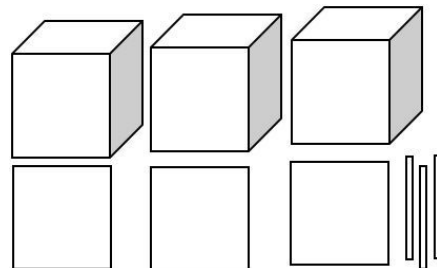
a)



b)



c)



- ③ Stelle die Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dar. Verwende dafür zusätzliches Papier.

/ 3

a) 371

b) 1.108

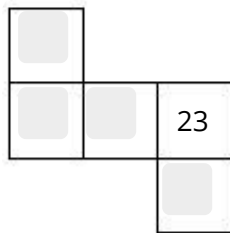
c) 2.232

- / 4

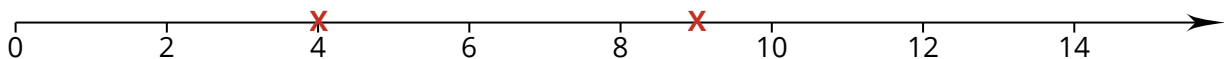
F

—

- / 4



- / 4



- 12

[illegible]

⑧ Gib jeweils den Vorgänger und den Nachfolger an.

/ 3

	19	
----------------------	----	----------------------

	200	
----------------------	-----	----------------------

	3.113	
----------------------	-------	----------------------

⑨ Runde die Zahlen.

/ 4

a) auf Zehner

42 ≈

461 ≈

b) auf Hunderter

697 ≈

4.982 ≈

**Wichtig!**

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

