

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

① Hier werden natürliche Zahlen beschrieben. Ermittle die gesuchten Zahlen.

/ 3

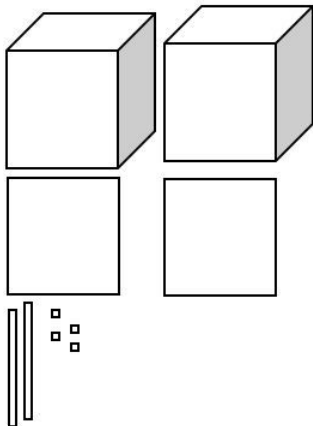
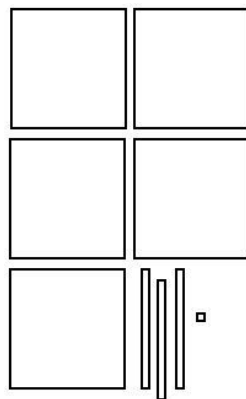
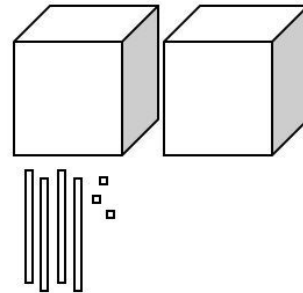
a) Die Zahl ist zweistellig und enthält nur Achten.

b) Die Zahl liegt in der Mitte von 20 und 60.

c) Die Zahl ist der große Nachbarhunderter von 548.

② Ermittle, welche Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dargestellt wurden.

/ 3

a) b) c) 

③ Stelle die Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dar. Verwende dafür zusätzliches Papier.

/ 3

a) 137

b) 1.102

c) 2.650

④ Trage die Ziffern in die Stellenwerttafel ein und gib die gesuchte Zahl an.

/ 6

a) 8T 8H 1Z 7E =

T	H	Z	E
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

b) 7T 2H 3E =

T	H	Z	E
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

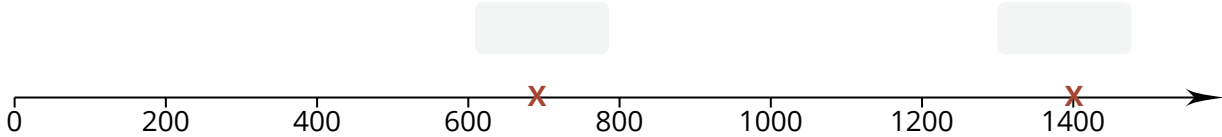
c) 4E 5T 6Z 7H =

T	H	Z	E
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

⑤ a) Markiere die Zahlen 200 und 900 auf dem Zahlenstrahl.

/ 4

b) Gib an, welche Zahlen auf dem Zahlenstrahl markiert sind.



⑥ Vergleiche die Zahlen, indem du das passende Zeichen (> oder <) einsetzt.

/ 3

a) 44 54

b) 548 458

c) 805 485

⑦ Ordne die Zahlen nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Zahl und verwende das Zeichen „<“.

/ 2

22, 442, 244, 424, 422, 42

⑧ Runde die Zahlen.

/ 6

a) auf Zehner

75 ≈

98 ≈

b) auf Hunderter

221 ≈

3.419 ≈

c) auf Tausender

6.811 ≈

7.238 ≈



Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

