

① Finde die Lösung der Platzhalter, wenn möglich im Kopf.

a) $7 \cdot \square = 14$

c) $10 \cdot \square = 30$

e) $5 \cdot \square = 10$

g) $4 + 5 = \square$

b) $6 \cdot \square = 60$

d) $4 + 4 = \square$

f) $9 \cdot 9 = \square$

h) $1 \cdot 2 = \square$

② Berechne die folgenden Terme und achte auf die allgemeine Rechenregel.

a) $2 + 3 \cdot 2 = \square$

d) $4 \cdot (\square + 6) = 28$

g) $10 + \square \cdot 7 = 59$

b) $7 \cdot (9 + 2) = \square$

e) $7 + 8 \cdot 3 = \square$

h) $4 \cdot (2 + 7) = \square$

c) $5 \cdot (\square + 9) = 55$

f) $2 + \square \cdot 9 = 65$

i) $6 + 2 \cdot 5 = \square$

Es gilt immer:
Klammer vor Punkt
vor Strich!

Ich kann bei Termen die Grundrechenarten durchführen.

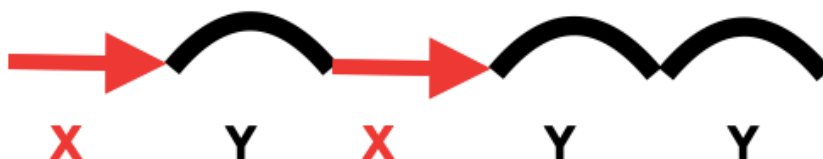


Unbekannte Gesamtlänge darstellen.

Du kannst eine gesamte Länge oder einen Umfang einer Fläche auch mit Termen darstellen. Ordne jedem einfach eine Variable zu. Gleiche Abschnitte erhalten hierbei die gleichen Variablen. Danach kannst du diese Variablen zusammen als Term aufschreiben.

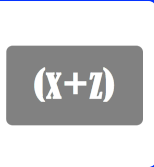


Gleichem Abschnitt gleiche Variable zuordnen:



Term aufschreiben:

$$x + y + x + y + y$$



Mathematik Terme M 8

Definiere für die Abschnitte entsprechende Variablen. Schreibe anschließend die Gesamtlänge als Terme auf. (Du darfst selber entscheiden, welche Variable du für welche Form verwendest.)

[illegible][illegible]

Richtung der Striche

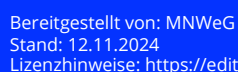
Es ist egal, in welche Richtung die Striche zeigen. Du "läufst" die Strecke entlang. Also rechnest du immer jeden weiteren Abschnitt mit + dazu.

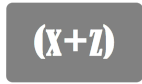
[illegible][illegible]

A diagram of a closed loop with a self-intersection, resembling a figure-eight or a figure-eight with rounded ends. The loop is drawn with thick black lines. Red arrows are placed along the path to indicate direction. Starting from the leftmost point and moving clockwise, the arrows show a continuous path that goes up and around the top, crosses itself, goes down and around the bottom, and returns to the start.

[illegible][illegible]

A diagram illustrating a sequence of steps or transitions. It features a series of horizontal red arrows pointing right, connected by green vertical bars. The path starts at the left edge, goes down through a green bar, moves right, goes up through another green bar, moves right again, goes down through a third green bar, and finally moves right. There are also curved black lines above some segments, possibly representing arcs or connections between points.

[illegible][illegible][illegible]



Mathematik Terme M 8

- a) Das Zehnfache einer Zahl.
- b) Die Hälfte einer Zahl.
- c) Eine Zahl um acht vergrößert.
- d) Die Differenz einer Zahl und 12.
- e) Die Summe aus 16 und einer Zahl.
- f) Vom Dreifachen einer Zahl sieben abziehen.

Summand + Summand = Summe
Subtrahend - Minuend = Differenz
Faktor · Faktor = Produkt
Divident : Divisor = Quotient

[illegible]

a) $7 \cdot x$ d) $\frac{x}{5}$
b) $17 + x$ e) $12 : 4 = x$
c) $x - 8$ f) $21 + 5 \cdot x$

[illegible]