

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

- ① Ergänze die fehlenden Angaben im Lückentext.

/ 3

Beim Runden muss zuerst festgelegt werden, auf welche Stelle gerundet wird. Dann wird die nächstkleinere Stelle betrachtet. Beim Runden auf Tausender wird also zum Beispiel die

betrachtet. Befindet sich dort eine der Ziffern

wird abgerundet. Um das Ergebnis anzugeben, wird nicht das

normale Gleichheitszeichen verwendet. Stattdessen wird dieses Zeichen benutzt:

- ② Die Tabelle zeigt die Einwohnerzahlen der Benelux-Staaten im Juli 2020.

/ 3

a) Runde die Werte auf Hunderttausender.

	Einwohnerzahl	Einwohnerzahl gerundet auf Hunderttausender
Belgien	11.720.716	
Niederlande	17.280.397	
Luxemburg	628.381	

- b) Erläutere, warum die Werte gerundet werden dürfen.

/ 2

- ③ Runden ist nicht immer sinnvoll. Nenne ein Beispiel, bei dem nicht gerundet werden sollte.

/ 1

- ④ Anton soll die Zahl 3.480 auf Tausender runden. Er sagt: „Ich runde erstmal auf Hunderter. Dann habe ich 3.500. Dann runde ich auf Tausender. Das sind dann 4.000.“ Erläutere, warum dieses Vorgehen falsch ist und korrigiere seinen Fehler.

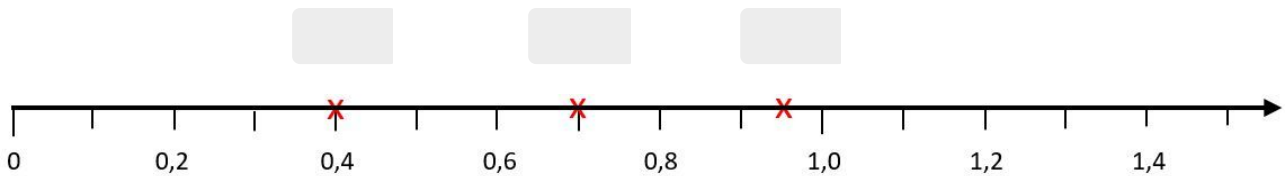
- ⑤ Ordne den Zahlen in der Ziffernschreibweise die richtige Wortschreibweise zu. / 3

- | | |
|---------------|--|
| 4.099.940 ● | <ul style="list-style-type: none">○ vier Millionen○ neunundneunzigtausendneunhundertvierzig |
| 90.004.449 ● | <ul style="list-style-type: none">○ vierundneunzig Millionen○ vierhundertneunundneunzigtausendvierzig |
| 494.949.000 ● | <ul style="list-style-type: none">○ vierundneunzig Millionen○ neunhundertvierzigtausendneunundvierzig |
| 94.499.040 ● | <ul style="list-style-type: none">○ neunzig Millionen○ viertausendvierhundertneunundvierzig |
| 440.099.409 ● | <ul style="list-style-type: none">○ vierhundertvierzig Millionen○ neunundneunzigtausendvierhundertneun |
| 94.940.049 ● | <ul style="list-style-type: none">○ vierhundertvierundneunzig Millionen○ neunhundertneunundvierzigtausend |

- ⑥ Ordne die Reihenfolge der Ziffern der Zahl 458.749.411 neu an, sodass daraus die größtmögliche Zahl und die kleinstmögliche Zahl entsteht.

[illegible]

1 / 3



1/2

0,52; 2,5; 25,2; 0,522

[illegible]

9 / 9

	8,012	2,419	68,3757
auf Ganze			
auf Zehntel			
auf Hundertstel			



 Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, dann tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast 18 von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

© 2006 The Authors

