

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

- ① Ergänze die fehlenden Angaben im Lückentext.

/ 3

Beim Runden muss zuerst festgelegt werden, auf welche Stelle gerundet wird. Dann wird die nächstkleinere Stelle betrachtet. Beim Runden auf Hunderter wird also zum Beispiel die

betrachtet. Befindet sich dort eine der Ziffern 5, 6, 7, 8 oder 9 wird

. Um das Ergebnis anzugeben, wird nicht das normale Gleichheitszeichen verwendet. Stattdessen wird dieses Zeichen benutzt: .

- ② Runde die Zahlen auf die vorgegebene Stelle.

/ 9

	712	3.561	72.168
auf Zehner			
auf Hunderter			
auf Tausender			

- ③ Cassandra soll die Zahl 247 auf Hunderter runden. Sie sagt: „Ich runde erstmal auf Zehner. Dann habe ich 250. Dann runde ich auf Hunderter. Das sind dann 300.“ Erläutere, warum dieses Vorgehen falsch ist und korrigiere den Fehler.

/ 2

- 3,2; 2,3; 0,32; 3,22

[illegible]

- d) Gib eine Dezimalzahl an, die wertgleich mit 36,4 ist.



Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, dann tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast 18 von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

