

Datum:

Page 10 of 10

1 / 4

$24,31 - 11,2 - 6,13 =$

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

1 / 2

[illegible]

1 / 2

b)  $6,1 \cdot 0,3 = 1\ 8\ 3$

1 / 4

d)  $1,76 : 0,8 =$

[illegible]

1 / 3

| Aussage                                                                                                                                                     | wahr                     | falsch                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Beim Addieren von Dezimalzahlen müssen die Kommas untereinander stehen.                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beim Subtrahieren von Dezimalzahlen werden Nullen ergänzt, wenn die Zahlen unterschiedlich viele Nachkommastellen haben.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beim Multiplizieren von Dezimalzahlen wird vor der Rechnung eine Kommaverschiebung durchgeführt, sodass beide Faktoren gleich viele Nachkommastellen haben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beim Multiplizieren einer Dezimalzahl mit dem Faktor 10 wird das Komma der Zahl um eine Stelle nach rechts verschoben.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beim Dividieren von Dezimalzahlen hat das Ergebnis immer so viele Nachkommastellen wie der Dividend und der Divisor zusammen.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Ergebnis der Division $4,5 : 0,9$ ist eine natürliche Zahl.                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

⑥ Berechne.

/ 4

a)  $-6 + 5 =$

b)  $-18 + (+3) =$

$8 - (-3) =$

$+17 + (-28) =$

⑦ Ergänze die fehlenden Zahlen in der Multiplikationstabelle.

/ 4

|    |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|
| .  | 11                   | -13                  |
| -4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

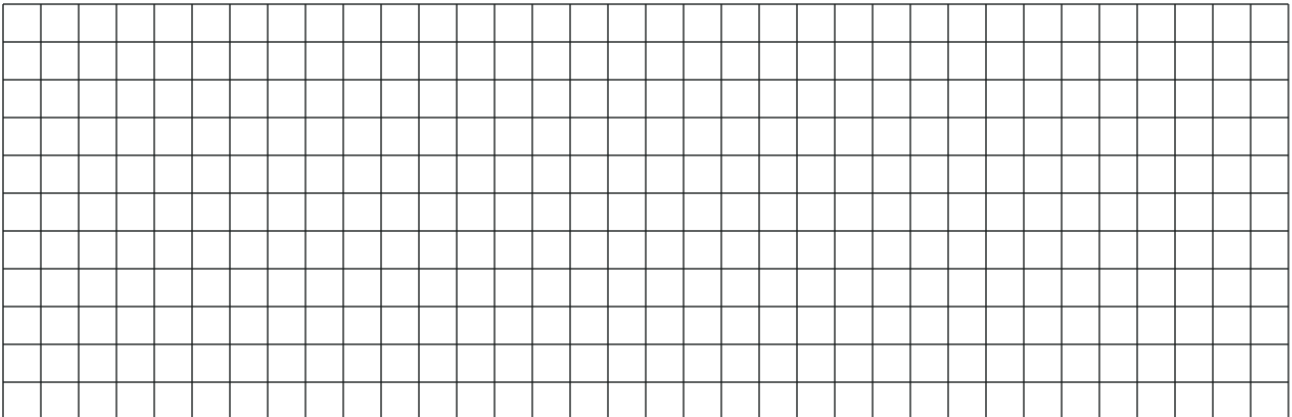
⑧ Löse das Zahlenrätsel.

/ 3

a) Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich die Zahl mit 4 multipliziere, habe ich -64.

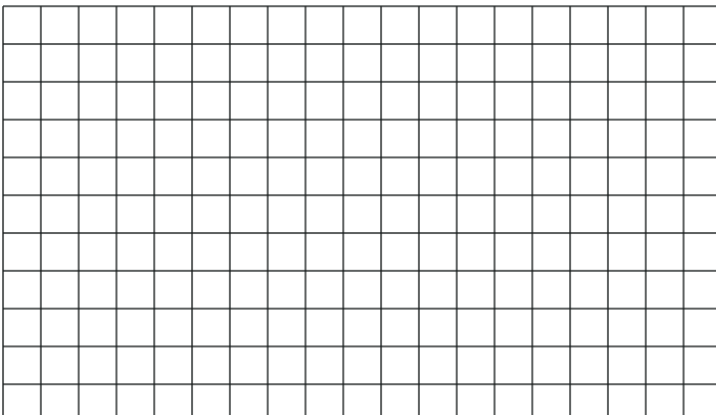
b) Bei der Zahl, an die ich denke, muss ich 19 subtrahieren, um -6 zu erhalten.

c) Wenn ich meine Zahl durch -12 dividiere, erhalte ich 0,8.



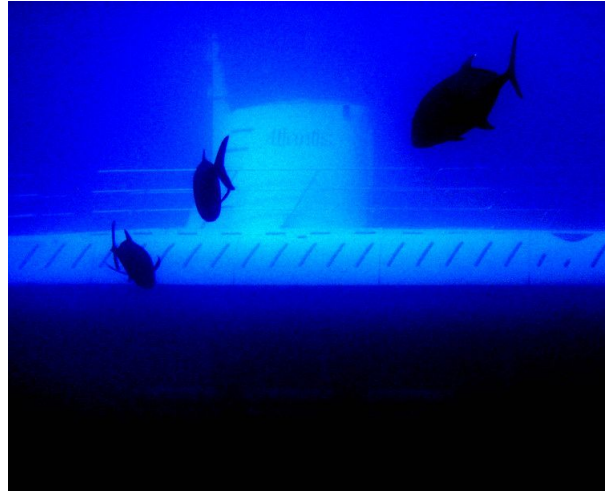
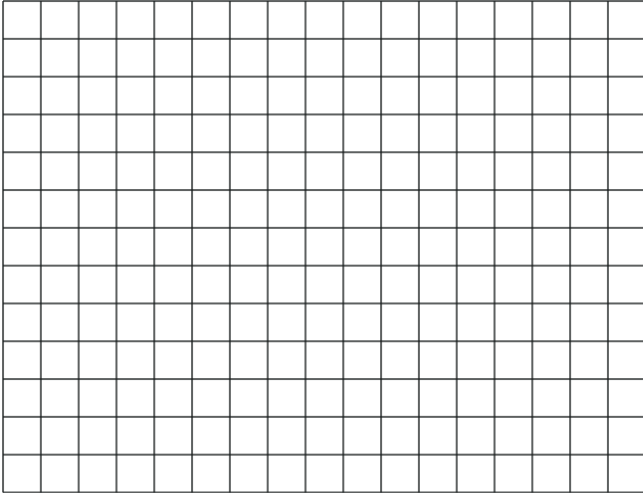
⑨ Obwohl Herr Müller sein Gehalt von 2.139,42 € überwiesen bekommen hat, ist sein Konto noch immer im Minus. Sein neuer Kontostand ist -322,56 €.  
Ermittle, welchen Kontostand Herr Müller vor dem Geldeingang hatte.

/ 2



- ⑩ Die Tiefenanzeige eines U-Boots zeigt -62 m an. Bei einem zweiten Tauchgang versiebenfacht sich der Wert. Ermittle, wo sich das U-Boot nun befindet.

/ 2

**Wichtig!**

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast  von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

