

Datum:

Page 10 of 10

1 / 4

$$16,28 - 4,1 - 4,32 =$$

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.

1 / 2

[illegible]

1 / 2

b)  $64,1 \cdot 7,2 = 4\,61\,52$

1 / 4

$7,74 : 0,6 =$

[illegible]

1 / 3

| Aussage                                                                                                             | wahr                     | falsch                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Beim Addieren von Dezimalzahlen hat das Ergebnis immer so viele Nachkommastellen wie die beiden Summanden zusammen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dezimalzahlen können nur subtrahiert werden, wenn sie gleich viele Nachkommastellen haben.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beim schriftlichen Multiplizieren von Dezimalzahlen werden die Faktoren stellengerecht untereinander geschrieben.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beim Dividieren von Dezimalzahlen kann es erforderlich sein, eine Kommaverschiebung durchzuführen.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beim Dividieren einer Dezimalzahl durch den 10 wird das Komma der Zahl um eine Stelle nach rechts verschoben.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Ergebnis der Division $4,8 : 0,6$ ist eine natürliche Zahl.                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

⑥ Berechne.

/ 4

a)  $-2 + 8 =$

b)  $-12 + (+7) =$

$9 - (-6) =$

$+13 + (-26) =$

⑦ Ergänze die fehlenden Zahlen in der Multiplikationstabelle.

/ 4

|    |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|
| ·  | -12                  | 14                   |
| -6 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 8  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

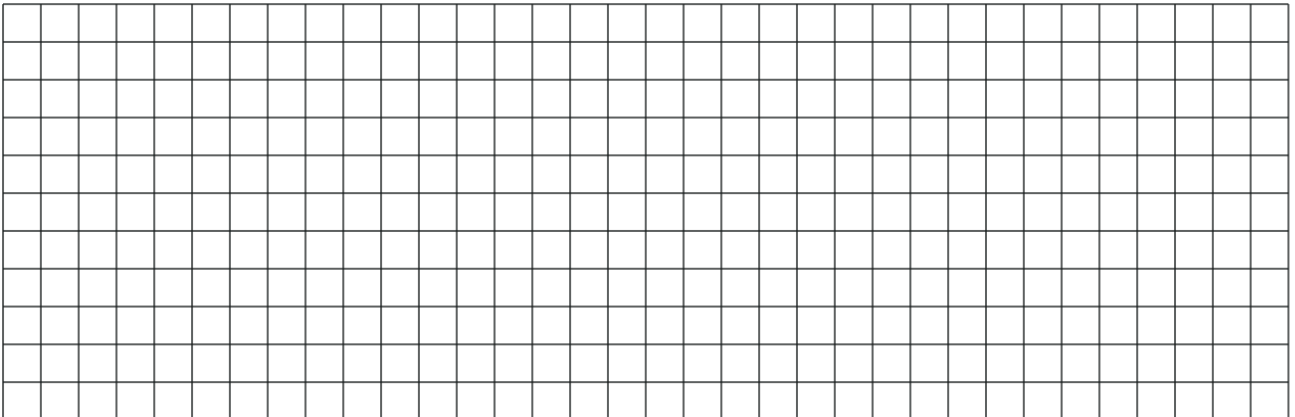
⑧ Löse das Zahlenrätsel.

/ 3

a) Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich die Zahl mit 6 multipliziere, habe ich -54.

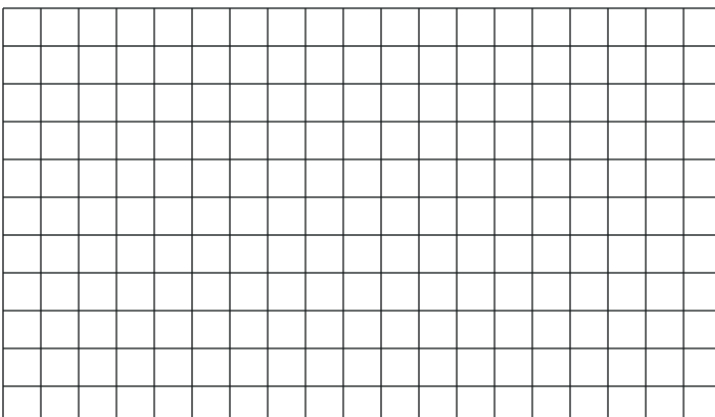
b) Bei der Zahl, an die ich denke, muss ich 11 subtrahieren, um -23 zu erhalten.

c) Wenn ich meine Zahl durch -14 dividiere, erhalte ich 0,9.



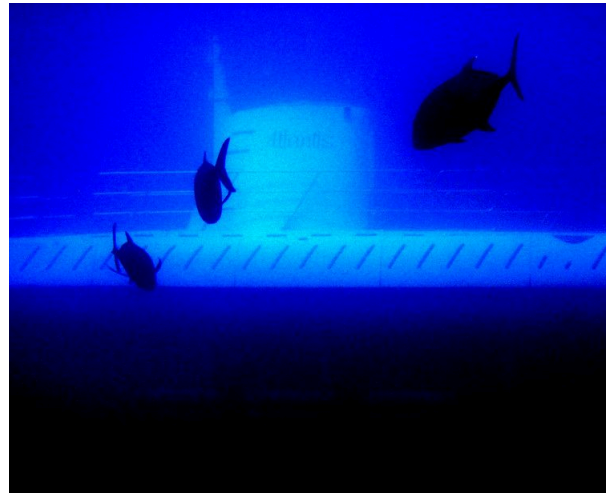
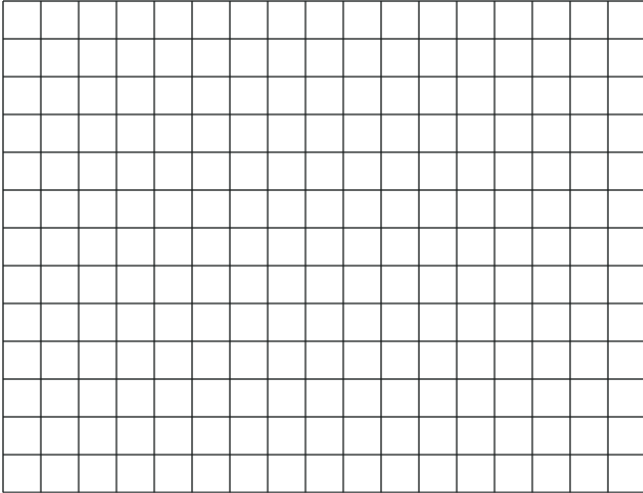
⑨ Obwohl Herr Müller sein Gehalt von 1.713,21 € überwiesen bekommen hat, ist sein Konto noch immer im Minus. Sein neuer Kontostand ist -672,45 €.  
Ermittle, welchen Kontostand Herr Müller vor dem Geldeingang hatte.

/ 2



- ⑩ Die Tiefenanzeige eines U-Boots zeigt -73 m an. Bei einem zweiten Tauchgang ver-  
sechsfacht sich der Wert. Ermittle, wo sich das U-Boot nun befindet.

/ 2

**Wichtig!**

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusam-  
men, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleite-  
rin ab.

Du hast  von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

