





⑥ Berechne.

/ 4

a)  $-2 + 8 =$

b)  $-12 + (+7) =$

$9 - (-6) =$

$+13 + (-26) =$

⑦ Ergänze die fehlenden Zahlen in der Multiplikationstabelle.

/ 4

·	-12	14
-6	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>

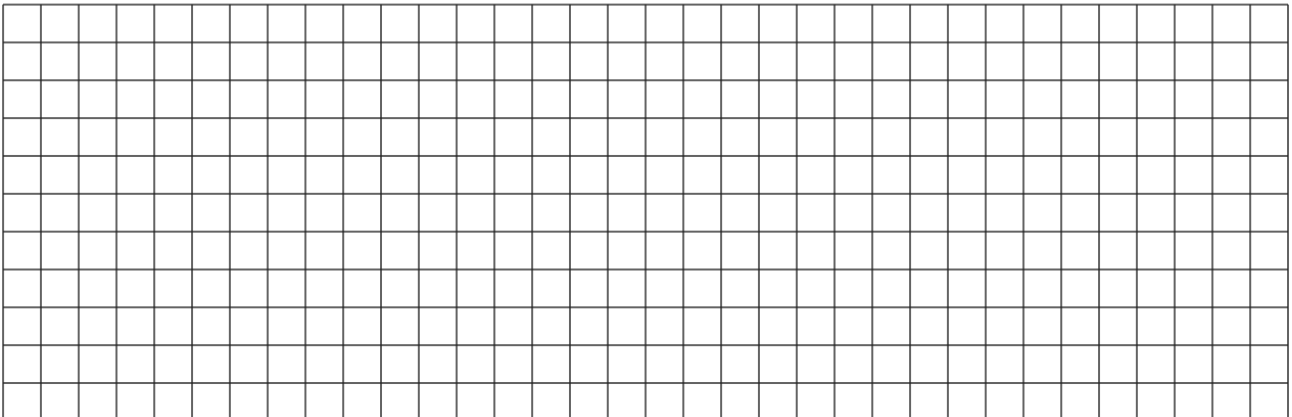
⑧ Löse das Zahlenrätsel.

/ 3

a) Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich die Zahl mit 6 multipliziere, habe ich -54.

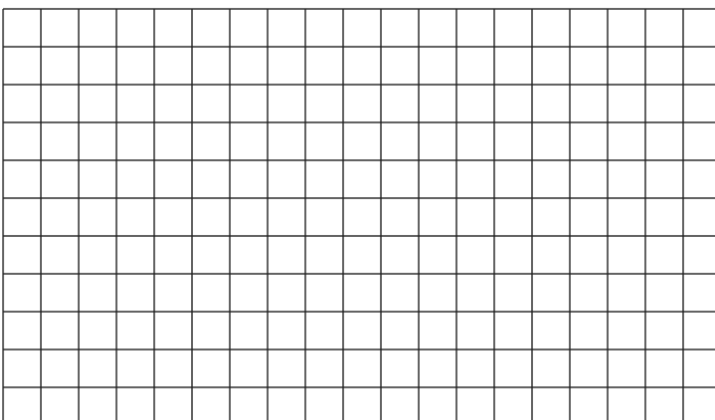
b) Bei der Zahl, an die ich denke, muss ich 11 subtrahieren, um -23 zu erhalten.

c) Wenn ich meine Zahl durch -14 dividiere, erhalte ich 0,9.



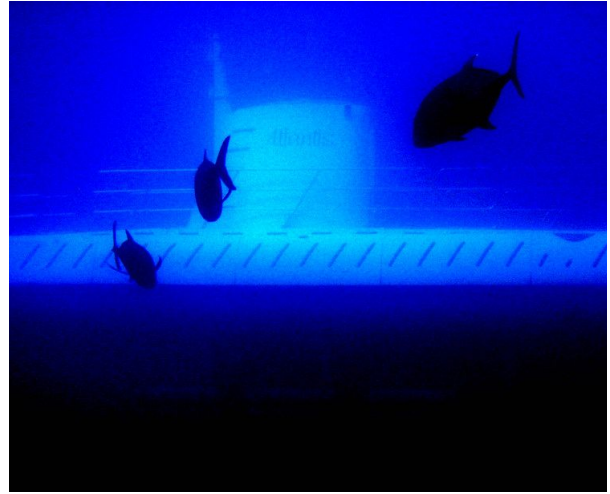
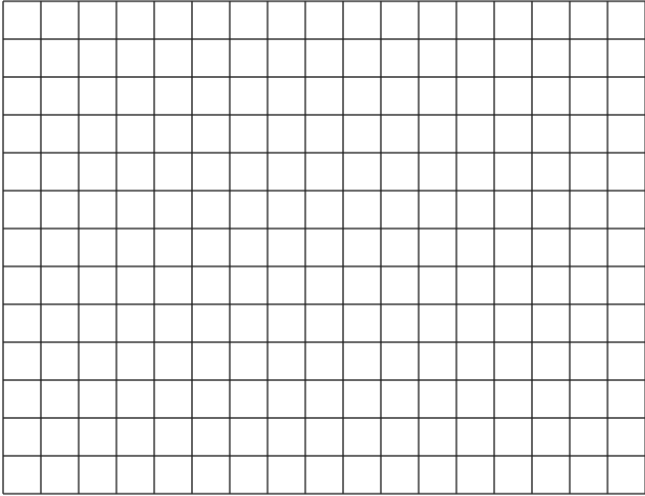
⑨ Obwohl Herr Müller sein Gehalt von 1.713,21 € überwiesen bekommen hat, ist sein Konto noch immer im Minus. Sein neuer Kontostand ist -672,45 €. Ermittle, welchen Kontostand Herr Müller vor dem Geldeingang hatte.

/ 2



- ⑩ Die Tiefenanzeige eines U-Boots zeigt  $-73$  m an. Bei einem zweiten Tauchgang versechsfacht sich der Wert. Ermittle, wo sich das U-Boot nun befindet.

/ 2

**Wichtig!**

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast  von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel: 