

Datum:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

© 2006 Pearson Education, Inc.

① Berechne.

/ 4

a)  $2,9 + 1,8 =$

b)  $3,8 - 1,5 =$

$2,46 + 3,21 =$

$7,94 - 2,31 =$

② Leon kauft in der Drogerie Zahnpasta für 1,25 €, ein Shampoo für 2,39 € und ein Duschgel für 1,69 €.

12

Berechne, wie viel er insgesamt bezahlen muss.

[illegible]

③ Matteo kauft sich einen Kopfhörer für 25,99 € und Batterien für 2,79 €. Er bezahlt mit einem 50-Euro-Schein.

12

Berechne, wie viel Wechselgeld er bekommt.

[illegible]

1 / 4

$25,38 : 0,6 =$

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin black horizontal and vertical lines, creating small squares across the entire surface.

● / 3

- a) Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich diese Zahl durch 0,4 dividiere, erhalte ich 14.  
b) Die Zahl, an die ich denke, muss ich mit 12 multiplizieren, um 3,6 zu erhalten.  
c) Bei der Zahl, an die ich denke, muss ich mit 8 multiplizieren, um 24,24 zu erhalten.

[illegible]

/ 2

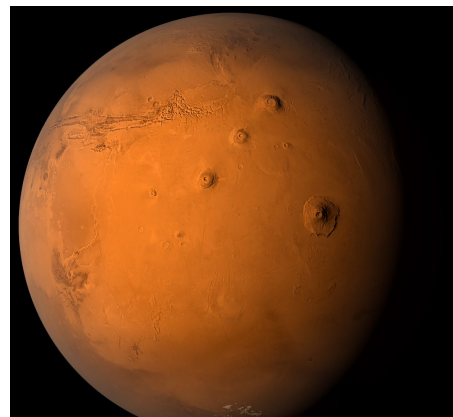
| Aussage                                                                                                           | wahr                     | falsch                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die Differenz der Zahlen (-6) und (-8) ist eine natürliche Zahl.                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Differenz zweier positiver Zahlen kann eine negative Zahl sein.                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Produkt zweier negativer Zahlen ist ebenfalls eine negative Zahl.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wird eine beliebige Zahl mit (-1) multipliziert, erhält man das gleiche wie bei der Division der Zahl durch (-1). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

/ 3

- Addiere  $(-6)$  und  $8$ .
- Subtrahiere  $16$  von  $3$ .
- Bilde die Summe der Zahlen  $(-6)$  und  $(-11)$ .

[illegible]

12

[illegible]

/ 4

|    |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|
| .  | 13                   | -17                  |
| 6  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| -9 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

12

a)  $555 : (-15)$

b)  $-1.016 : (-8)$

[illegible]

12

[illegible]

### Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Du hast 17 von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

© 2006 The Authors  
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd



Bereitgestellt von: MNWeG  
Stand: 18.03.2025

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/r6-zahlen-f-2>

Seite: 4/4

