

## Strukturelemente zur Erstellung von „Packages“

**Packages** eignen sich im Besonderen in den **Fremdsprachen**. Bei der Erstellung der Lernpakete sind folgende Grundsätze zu beachten:

- **Hingucker auf dem Deckblatt:** Zur leichten Identifizierung des Lernpakets wird auf dem Deckblatt ein Blickfang verwendet. Als Blickfang werden Bilder oder Piktogramme, aber auch markante Schriftzüge in auffälliger Schreibweise eingesetzt, die eine Orientierung erleichtern und Aufmerksamkeit erzielen wollen.
- **Zentrales Audio- oder Audiovisuelles-Produkt:** Im Zentrum stehen bei allen Packages Filme, Podcasts oder andere mediale Produkte, die geeignet sind, sich mit der Fremdsprache aktiv auseinander zu setzen. Das Sprachvorbild hat dabei die zentrale Bedeutung. Alle Aufgabenstellungen beziehen sich auf diese Produkte. In einem Package können mehrere solche Produkte Verwendung finden.
- **Vocabel-Sets:** Bei den Packages muss immer die Möglichkeit geboten werden, spezifische Vokabeln zu üben. Diese werden auf Quizlet hinterlegt.

SoL M - Food waste  
English 6

Name LP:  Name LB:  Date:



**Food waste**



Listen to the text

**Food waste**

Everyday about 20 million slices of bread are thrown away in UK homes. This could have been breakfast for 10 million people. And laid end-to-end, the bread waste of



[Beispiel für ein Zentrales Audiovisuelles Produkt](#)

Hingucker

## Vocabulary



All necessary vocabulary  
can be found on Quizlet



## Strukturelemente zur Erstellung von „Packages“

**Packages** eignen sich im Besonderen in den **Fremdsprachen**. Bei der Erstellung der Lernpakete sind folgende Grundsätze zu beachten:

- **Ritualisierte Aufgabenformate:** Abfrageformate sollten sich ritualisiert in allen Packages wiederholen. Abfrageformate, die üblicherweise in Abschlussprüfungen auftauchen, sind zu bevorzugen. Dazu gehören beispielsweise *Right or wrong*, *Lückentexte*, *Multiple Choice*, *Zuordnungen*, *mark the right answer*, *mark the right photo* und vieles andere.

### ① Connect the matching sentences.

|                                                                                    |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Everyday about 20 million slices of bread are thrown away in UK homes.             | Im Vereinigten Königreich werden täglich etwa 3 Millionen Gläser Milch weggeschüttet.        |
| That's just over a quarter of the world's population!                              | Und, aneinandergereiht, könnte die Brotverschwendung von 365 Tagen die Erde 28 Mal umrunden! |
| This could have been breakfast for 10 million people.                              | Jeden Tag werden etwa 20 Millionen Brotscheiben in britischen Haushalten weggeworfen.        |
| Around 3 million glasses of milk are chucked away in the UK each day.              | Das ist etwas mehr als ein Viertel der Weltbevölkerung!                                      |
| And, laid end-to-end, the bread waste of 365 days could circle the Earth 28 times! | Das hätte ein Frühstück für 10 Millionen Menschen sein können.                               |

### ① True or false ? Tick the correct answer.

|                                                                        | true                                | false                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| The animation is about food waste.                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Keep fruit in the oven to keep them fresh.                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Refresh vegetables by putting them into a glas of water in the fridge. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Food waste is not bad.                                                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

# SoL - Aufbau und Struktur von "Packages"

## Strukturelemente zur Erstellung von „Packages“

③ Look at the numbers in the text. Find the matching pairs.

|            |   |   |                             |   |
|------------|---|---|-----------------------------|---|
| 20 million | 1 | 7 | people                      | ✓ |
| 10 million | 2 | 1 | slices of bread             | ✓ |
| 3 million  | 3 | 3 | glasses of milk             | ✓ |
| 28 times   | 4 | 4 | bread line around the Earth | ✓ |
| 36,500     | 5 | 5 | cows                        | ✓ |
| 1/3        | 6 | 8 | edible food is never eaten  | ✓ |
| 2 billion  | 7 | 2 | people                      | ✓ |
| 1/4        | 8 | 6 | world population            | ✓ |

④ Complete the dialogue. Vervollständige den Dialog.

Mr Brown: is - your name - What?

**What is your name** \_\_\_\_\_

You: My name is \_\_\_\_\_

Mr Brown: you - live - Where - are ?

**Where** \_\_\_\_\_

You: \_\_\_\_\_

Mr Brown: is - Where - Waldshut-Tiengen?

You: \_\_\_\_\_

Mr. Brown: can - you - What - do - in summer?

You: \_\_\_\_\_

**Packages** eignen sich im Besonderen in den **Fremdsprachen**. Bei der Erstellung der Lernpakete sind folgende Grundsätze zu beachten:

- **Links zu Lernplattformen:** Besonders im Bereich des Übens und Wiederholens sind Links zu Lernplattformen eine gute Lösung.



Beispiel: [Link zu Lernplattformen](#)



Watch the tutorial about  
Englisch: Possessivbegleiter

Practice your possessive pronouns!



Practice your  
possessive  
pronouns!



## Strukturelemente zur Erstellung von „Packages“

**Packages** eignen sich im Besonderen in den **Fremdsprachen**. Bei der Erstellung der Lernpakete sind folgende Grundsätze zu beachten:

- **Meet and speak:** Bei Abgabe der Packages gibt es immer die Gelegenheit, mit dem/der LernbegleiterIn zu sprechen. Um sich auf das Gespräch vorzubereiten, werden Leitfragen formuliert, die als Grundlage für das Gespräch dienen. Diese Anforderung sollte in jedem Package vorkommen. Die Gestaltung sollte dabei immer gleich sein. In höheren Stufen werden die Leitfragen auf Englisch gestellt oder es wird frei über den Inhalt des Packages gesprochen.

## Finde einen Englischlehrer und unterhalte dich über unsere Gesundheit.

Was kannst du tun um gesunde zu bleiben ?

Kannst du etwas über Siriwat erzählen?

Was brauchen wir Menschen um gesund zu bleiben ?

Kannst du 3 Adjektive steigern ?



# SoL - Aufbau und Struktur von "Packages"

**Packages** eignen sich im Besonderen in den **Fremdsprachen**. Bei der Erstellung der Lernpakete sind folgende Grundsätze zu beachten:

- **GN-Overview:** Um den LernpartnerInnen die Möglichkeit zu geben, ihren Lernweg zu steuern, wurde bei den Packages der GN-Overview entwickelt. Im Gegensatz zu den Materialpaketen in Mathematik und Deutsch müssen Kompetenzen immer wieder auftauchen und erneut geübt, nachgewiesen und erweitert werden. Aus diesem Grund ist immer am Ende des Lernpakets der GN-Overview angesiedelt. Hier wird informiert, welche Gelingensnachweise in welchen Kompetenzbereichen mit diesem Package nachgewiesen werden können.

## GN Overview

Dieser GN Overview zeigt dir, welche Kompetenzen du mit diesem Materialpaket im Mindeststandard bestehen kannst.

Der Step wird von einem der Englisch Fachbegleiter unterschrieben und dient als Zertifikat für deinen Lernbegleiter.

|                                                                                     |           |                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|
|  | Listening | Completed package | Signature |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|

|                                                                                     |         |                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|-----------|
|  | Reading | Completed package + Read aloud into your sprachmemo app | Signature |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|-----------|

|                                                                                     |               |                   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|------------------|
|  | Listening R/E | Completed package | Date / Signature |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|------------------|

|                                                                                     |             |                                                   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|------------------|
|  | Reading R/E | Completed package + Read the text "I'm Ola" aloud | Date / Signature |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|------------------|

|                                                                                     |             |                                          |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|------------------|
|  | Writing R/E | Family tree + Description of your family | Date / Signature |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|------------------|

