

| Name Lernpartner/in: | Name Lernbegleiter/in: | Datum: |
|--|---|-------------------|
| | | |
| Verbinde die nachfolgenden Sätze steht. Setze an der richtigen Stelle | so, dass ein Satzgefüge mit einem Rel a ein Komma. | ativsatz ent- / 4 |
| a) Die Frau arbeitet in der Bäckerei. | Sie ist sehr freundlich. | |
| b) Die Stadt ist wunderschön. Sie lie | egt in Italien. | |

(2) Lies den folgenden Text.

/ 10

- Unterstreiche alle Appositionen rot und alle Relativsätze grün.
- Umkreise zusätzlich alle Relativpronomen und ihre Bezugswörter.

Island, eine Inselnation im Nordatlantik, ist bekannt für ihre atemberaubenden Landschaften und einzigartige Kultur. Die Hauptstadt Reykjavik, die die größte Stadt des Landes ist, ist ein kulturelles Zentrum, das zahlreiche Museen und Galerien beherbergt. Island, das etwa 370.000 Einwohner zählt, ist berühmt für seine heißen Quellen und Geysire. Der Geysir Strokkur, im geothermisch aktiven Gebiet Haukadalur, bricht alle paar Minuten aus und zieht zahlreiche Touristen an. Diese geologische Formation, die ein beeindruckendes Naturschauspiel bietet, ist ein Symbol für die vulkanische Aktivität, die die Insel prägt. Der Vatnajökull, der größte Gletscher Europas, bedeckt einen großen Teil des Landes und ist ein beliebtes Ziel für Wanderer und Abenteurer. Auf ihm kann man, mit guter Ausrüstung, Gletschertouren unternehmen.





(3) Setze im nachfolgenden Text die fehlenden Kommas.

/4

Die Wirtschaft Islands die stark von der Fischerei und dem Tourismus abhängt setzt auch zunehmend auf erneuerbare Energien. Das Land das nahezu seinen gesamten Energiebedarf aus erneuerbaren Energien deckt ist ein Vorreiter in Sachen Nachhaltigkeit. Der Vulkan Eyjafjallajökull der 2010 ausbrach und den Flugverkehr in Europa massiv beeinträchtigte ist ein Beispiel für die mächtige Naturgewalt die Island prägt. Es ist ein faszinierendes Land das eine Reise wert ist.

| Formuliere drei Sätze mit einer Konjunktion, die a) mehrere Möglichkeiten aufzählt. b) vergleicht. c) begründet. | /3 |
|---|-----------|
| <u>a)</u> | |
| <u>b)</u> | |
| _c) | |
| | |
| | |
| ⑤ Erkläre die Funktion von folgenden Satzgliedern: | / 2 |
| a) Zeitaverbial: | |
| b) Modaladverbial: | |
| Schreibe nun einen Satz, der beide Satzglieder enthält und unterstreiche das Zeita bial blau und Modaladverbial rot. | dver- / 2 |
| | |
| | |

Seite: 2/3





| (7) | Die kurze Geschichte ist etwas langweilig zu lesen. | / 5 |
|-----|---|-----|
| | a) Ergänze jeden Satz mit einem Attribut. Benutze dafür mindestens 3 unterschiedliche Atrribute. b) Benenne die genutzten Attribute und schreibe die Namen der Attribute in Klammern dahinter. | |
| | na ging in den Wald. Sie wanderte auf einem Pfad. Die Vögel sangen in den Bäumen. ch plätscherte neben dem Weg. Am Ende sah sie die weite Wiese. | Ein |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).

bestanden nicht bestanden Datum/Kürzel:



