

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:




① **Ordne** die deutschen Namen der Zeitformen den lateinischen Fachbegriffen **zu**.

/ 2½

- |                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| Vollendete Gegenwart ●   | ○ Präteritum      |
| Vorvergangenheit ●       | ○ Perfekt         |
| Zukunft ●                | ○ Futur           |
| Einfache Vergangenheit ● | ○ Präsens         |
| Gegenwart ●              | ○ Plusquamperfekt |

② **Ordne** den Zeiten ihre Funktionen **zu**.

/ 2½

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Präsens<br>benutze ich... ●         | ○ ... um auszudrücken, dass etwas jetzt oder regelmäßig passiert.                               |
| Präteritum<br>benutze ich... ●      | ○ ... um auszudrücken, dass ein Ereignis vor einem anderen Ereignis in der Vergangenheit liegt. |
| Perfekt<br>benutze ich... ●         | ○ ... wenn ich mündlich etwas erzählen will, was schon passiert ist.                            |
| Futur I<br>benutze ich... ●         | ○ ... um über Pläne, Hoffnungen und Vermutungen zu sprechen.                                    |
| Plusquamperfekt<br>benutze ich... ● | ○ ... wenn ich über etwas schreibe, das schon passiert ist.                                     |

③ **Ergänze** die folgenden Tabelle.

/ 8

| Präsens           | Präteritum   | Perfekt                | Plusquamperfekt           | Futur I                    |
|-------------------|--------------|------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ich<br>_____      | ich<br>_____ | <b>ich bin gewesen</b> | ich _____<br>_____        | ich _____<br>_____         |
| ihr<br>_____      | ihr<br>_____ | ihr _____<br>_____     | ihr _____<br>_____        | <b>ihr werdet springen</b> |
| du<br>_____       | du<br>_____  | du<br>_____            | <b>du hattest gekauft</b> | du _____<br>_____          |
| <b>sie werfen</b> | sie<br>_____ | ste _____<br>_____     | sie _____<br>_____        | sie _____<br>_____         |

④ **Kreuze** jeweils die richtige Zeitform **an**.

1 / 3

1 Morgen werden wir ins Museum gehen.

- Präsens
- Präteritum
- Plusquamperfekt
- Futur I

2 Ich bin sehr glücklich über das Ergebnis.

- Präsens
- Perfekt
- Plusquamperfekt
- Futur I

3 Am Wochenende haben wir viel gegessen.

- Präteritum
- Perfekt
- Plusquamperfekt
- Futur I

4 Sie hatten in der Schule einen Film geschaut.

- Präteritum
- Perfekt
- Plusquamperfekt
- Präsens

5 Du warst zum Training gegangen.

- Futur I
- Präsens
- Plusquamperfekt
- Perfekt

6 Es donnerte und ich erschrak mich heftig.

- Futur I
- Präsens
- Präteritum
- Perfekt

④ **Schreibe** die Sätze in der angegebenen Zeitform **auf**.

1 / 6

1. Der Automobilhersteller (*veröffentlichen*) sein neues Fahrzeug. - **Perfekt**

---

2. 1492 (*entdecken*) Christoph Kolumbus einen neuen Kontinent. - **Präteritum**

---

3. Das Telefon im Büro (*klingeln*) ununterbrochen. - **Plusquamperfekt**

---

4. Die Mannschaft (*erhalten*) einen Pokal für ihre gute Leistung. - **Präsens**

---

5. Nach meinem Abitur (*studieren*) ich an der Universität. - **Futur I**

---

6. Der Ausdauerläufer (*rennen*) die Strecke unter 15 Minuten. - **Präteritum**

---

1) Gestern bin ich alleine zu Hause gewesen. Die Uhr hat schon Mitternacht geschlagen und ich habe in meinem Bett gelegen. Plötzlich habe ich ein lautes Klirren gehört. Mein Herz hat wie wild geschlagen. Ich habe mich in die Küche geschlichen und als ich das Licht angemacht habe, ist eine kaputte Vase auf dem Fußboden gelegen. Meine Katze hat sie vom Tisch gestoßen. Ich bin sehr erleichtert gewesen.

2) Ich bin alleine zu Hause. Es ist schon nach Mitternacht. Ich liege in meinem Bett und plötzlich ertönt ein lautes Klirren. Mein Herz schlägt wie wild. Hat jemand die Scheibe eingeschlagen? Ich habe große Angst und schleiche mich in die Küche. Als ich das Licht anmache, sehe ich eine kaputte Vase auf dem Fußboden. Meine Katze hat sie von der Fensterbank gestoßen. Ich bin erleichtert.

⑤ **Benenne** die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden Texte. / 1

---

---

⑥ **Schreibe** die Zeitform der zwei Texte **auf** und **begründe**, woran du sie erkannt hast. / 2

---

---

---

---

⑦ **Wandle** nun den ersten Text ins **Präteritum um**. / 5

---

---

---

---

---

---

---

---

Du hast  von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).

bestanden  nicht bestanden

Datum/Kürzel: