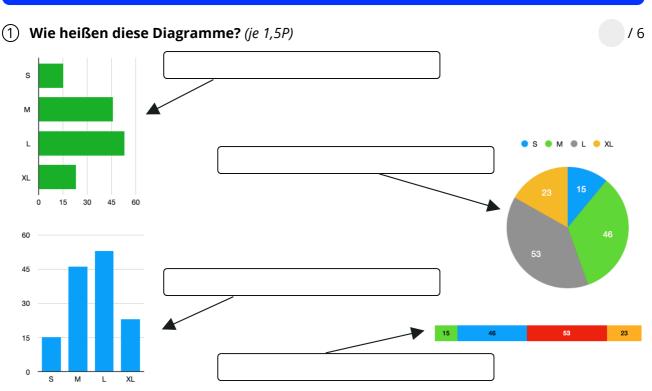


Name Lernbegleiter/in: Name Lernpartner/in: Datum:



② Beantworte die Fragen zu dem Schaubild. (je 1P)

Max hat die T-Shirt-Größen seiner Lernpartner gesammelt und in diesem Diagramm dargestellt.

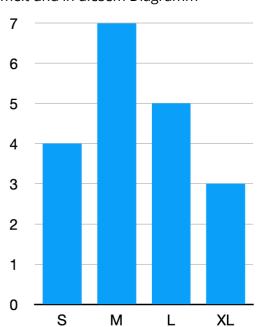
Seite: 1/2

a) Wie viel Mal gibt es die Kleidergröße "L"? Mal. **Antwort:**

b) Wie viel Mal gibt es die Kleidergröße "M"? Mal. Antwort:

c) Welche Kleidergröße gibt es 4 Mal? Antwort: Die Kleidergröße

d) Wie viele unterschiedliche Kleidergrößen gibt es laut Befragung? Kleidergrößen. Antwort: Es gibt







(3) Sieh dich um und zähle die Personen, die folgende Merkmale erfüllen. Nutze hierfür ein kariertes Blatt Papier.

blonde Haare | dunkle Haare | Jeans | Pulli | T-Shirt | Brille

- a) Erstelle eine Strichliste. (4P)
- b) Erstelle aus der Strichliste eine Häufigkeitstabelle. (4P)
- (4) Erstelle aus denen in Aufgabe 3 erhobenen Daten ein <u>Säulendiagramm</u>. Nutze hierfür ein kariertes Blatt Papier.

/ 12

Korrekte Art des Diagramms: 4 Punkte.

Vollständige Beschriftung des Diagramms: 4 Punkte.

Richtigkeit der eingetragenen Daten: 4 Punkte.

von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).

bestanden nicht bestanden

Datum/Kürzel:

Seite: 2/2



