

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

**Rechenwege**

1. Bearbeite alle Aufgaben, bei denen der Platz nicht ausreicht, auf kariertem Papier.
2. Beschrifte diese Blätter mit deinem vollständigen Namen, einer Überschrift (Gelingensnachweis Terme M 8), dem aktuellen Datum und der Seitenzahl.
3. Alle Lösungswege müssen nachvollziehbar und vollständig dargestellt werden.

- ① Schreibe die Gesamtlänge als Term auf und vereinfache diesen danach.

/ 4

a)

Viel  
Erfolg!

b)



- ② Schreibe den Satz als Term auf. Nutze ein  $x$  als Platzhalter!

/ 2

- a) Vom Siebenfachen einer Zahl werden fünfzehn abgezogen.

- b) Der Quotient aus einer Zahl und fünf wird um siebenundreißig erhöht.

③ Vereinfache folgende Terme so weit wie möglich.

/ 5

a)  $a + c \cdot b + a =$

c)  $2x \cdot 5y =$

b)  $(-3) \cdot (11k + 3w - 7q - 9b) =$

d)  $(11s + 3h) \cdot (-2g) + 14hg - 12 =$

④ Finde die Quadratzahlen, kreuze diese ein.

/ 2

5    9    13    17    26    36    44    99    100    136    169

⑤ Berechne diese Quadratzahlen im Kopf oder schriftlich auf deinem extra Blatt.

/ 4

a)  $4^2 =$

c)  $15^2 =$

b)  $12^2 =$

d)  $19^2 =$

⑥ Ziehe die Quadratwurzel aus den folgenden Quadratzahlen.

/ 4

a)  $\sqrt{121} =$

c)  $\sqrt{64} =$

b)  $\sqrt{324} =$

d)  $\sqrt{196} =$

- ⑦ Schreibe diese natürlichen Zahlen in der Potenzschreibweise und danach als Wort, um / 4  
welche Zahl es sich handelt.

a)  $10'000'000 =$   Zahlwort:

b)  $1'000'000'000 =$   Zahlwort:

- ⑧ Schreibe diese Potenzen als natürliche Zahlen. / 3

a)  $10^{14} =$

b)  $5 \cdot 10^5 =$

c)  $7 \cdot 10^9 =$

- ⑨ Schreibe diese natürlichen Zahlen in wissenschaftlicher Schreibweise als Potenz. / 2

a)  $78'900'000 =$

b)  $6'070'000'000 =$

Du hast  von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

