

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

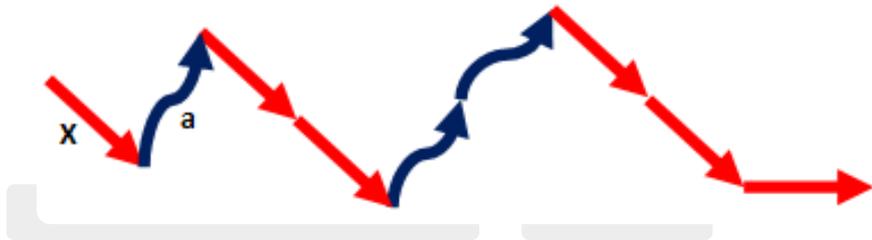
**Rechenwege**

1. Bearbeite alle Aufgaben, bei denen der Platz nicht ausreicht, auf kariertem Papier.
2. Beschrifte diese Blätter mit deinem vollständigen Namen, einer Überschrift (Gelingensnachweis Terme M 8), dem aktuellen Datum und der Seitenzahl.
3. Alle Lösungswege müssen nachvollziehbar und vollständig dargestellt werden.

① Schreibe die Gesamtlänge als Term auf und vereinfache diesen danach.

/ 4

a)

Viel
Erfolg!

b)



② Schreibe den Satz als Term auf. Nutze ein x als Platzhalter!

/ 2

a) Vom Siebenfachen einer Zahl werden fünfzehn abgezogen.

b) Der Quotient aus einer Zahl und fünf wird um siebenundreißig erhöht.

③ Vereinfache folgende Terme so weit wie möglich.

/ 5

a) $a + c \cdot b + a =$

c) $2x \cdot 5y =$

b) $(-3) \cdot (11k + 3w - 7q - 9b) =$

d) $(11s + 3h) \cdot (-2g) + 14hg - 12 =$

④ Finde die Quadratzahlen, kreuze diese ein.

/ 2

5 9 13 17 26 36 44 99 100 136 169

⑤ Berechne diese Quadratzahlen im Kopf oder schriftlich auf deinem extra Blatt.

/ 4

a) $4^2 =$

c) $15^2 =$

b) $12^2 =$

d) $19^2 =$

⑥ Ziehe die Quadratwurzel aus den folgenden Quadratzahlen.

/ 4

a) $\sqrt{121} =$

c) $\sqrt{64} =$

b) $\sqrt{324} =$

d) $\sqrt{196} =$

- ⑦ Schreibe diese natürlichen Zahlen in der Potenzschreibweise und danach als Wort, um welche Zahl es sich handelt. / 4

a) $10'000'000 =$ Zahlwort:

b) $1'000'000'000 =$ Zahlwort:

- ⑧ Schreibe diese Potenzen als natürliche Zahlen. / 3

a) $10^{14} =$

b) $5 \cdot 10^5 =$

c) $7 \cdot 10^9 =$

- ⑨ Schreibe diese natürlichen Zahlen in wissenschaftlicher Schreibweise als Potenz. / 2

a) $78'900'000 =$

b) $6'070'000'000 =$

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel: 