

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:



### Rechenwege

1. Bearbeite alle Aufgaben, bei denen der Platz nicht ausreicht auf, kariertem Papier.
2. Beschrifte diese Blätter mit deinem vollständigen Namen, einer Überschrift (Gelingensnachweis Terme M 8), dem aktuellen Datum und der Seitenzahl.
3. Alle Lösungswege müssen nachvollziehbar und vollständig dargestellt werden.

① Schreibe die Gesamtlänge als Term auf und vereinfache diesen danach.

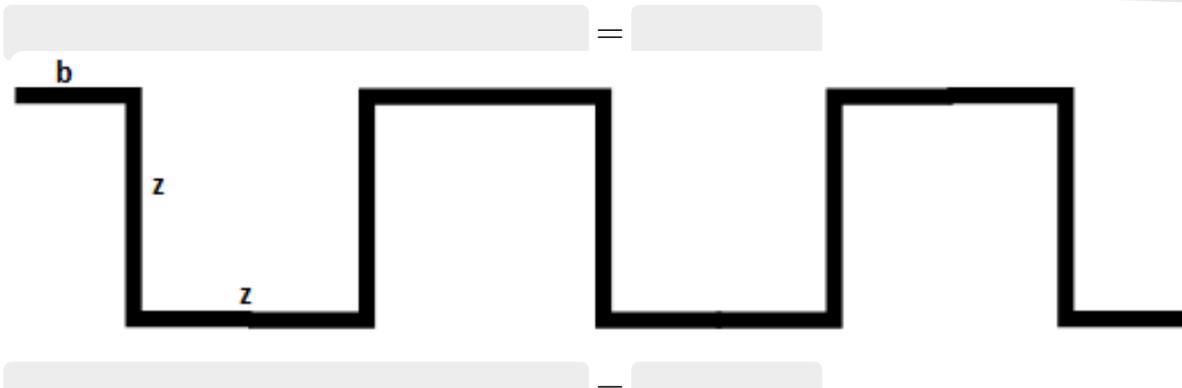
/ 4

a)



Viel Erfolg!

b)



② Schreibe den Satz als Term auf. Nutze ein  $x$  als Platzhalter!

/ 2

a) Die Summe aus dem zwölften Teil einer Zahl und sechzehn.

b) Die Differenz zwischen dem Vierfachen einer Zahl und neunzehn.

③ Vereinfache folgende Terme so weit wie möglich.

/ 5

a)  $a \cdot c + b + a + b =$

c)  $14x \cdot 3y =$

b)  $(-4) \cdot (-6k + 8w - 4q + 5b) =$

d)  $(9s + 7h) \cdot (-4g) + 25hg + 37 =$

④ Finde die Quadratzahlen, kreuze diese ein.

/ 2

15    25    45    91    102    121    136    196    324    376

⑤ Berechne diese Quadratzahlen im Kopf oder schriftlich auf deinem extra Blatt.

/ 4

a)  $7^2 =$

c)  $17^2 =$

b)  $13^2 =$

d)  $20^2 =$

⑥ Ziehe die Quadratwurzel aus den folgenden Quadratzahlen.

/ 4

a)  $\sqrt{81} =$

c)  $\sqrt{144} =$

b)  $\sqrt{361} =$

d)  $\sqrt{225} =$

- ⑦ Schreibe diese natürlichen Zahlen in der Potenzschreibweise und danach als Wort, um welche Zahl es sich handelt. / 4

a)  $100'000 =$        Zahlwort:

b)  $100'000'000 =$        Zahlwort:

- ⑧ Schreibe diese Potenzen als natürliche Zahlen. / 3

a)  $10^{17} =$

b)  $8 \cdot 10^7 =$

c)  $3 \cdot 10^8 =$

- ⑨ Schreibe diese natürlichen Zahlen in wissenschaftlicher Schreibweise als Potenz. / 2

a)  $14'100'000'000 =$

b)  $700'400'000'000'000 =$

Du hast  von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).

bestanden  nicht bestanden

Datum/Kürzel:

