

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

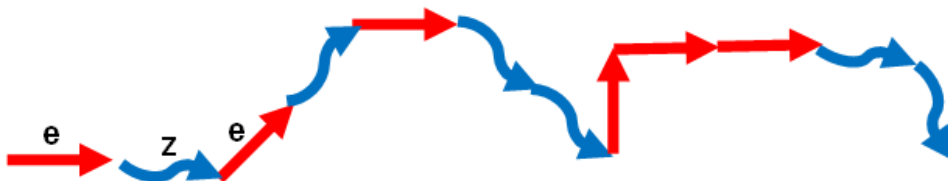
**Rechenwege**

1. Bearbeite alle Aufgaben, bei denen der Platz nicht ausreicht auf, kariertem Papier.
2. Beschrifte diese Blätter mit deinem vollständigen Namen, einer Überschrift (Gelingensnachweis Terme M 8), dem aktuellen Datum und der Seitenzahl.
3. Alle Lösungswege müssen nachvollziehbar und vollständig dargestellt werden.
4. Den Taschenrechner darfst du nur bei der letzten Aufgabe nutzen!

① Schreibe die Gesamtlänge als Term auf und vereinfache diesen danach.

/ 4

a)



b)



② Schreibe den Satz als Term auf. Nutze ein x als Platzhalter!

/ 2

a) Die Differenz aus dem zehnten Teil einer Zahl und vierundvierzig

b) Der Quozient zwischen dem Dreizehnfachen einer Zahl und der Summe aus 4 und 2.

③ Vereinfache folgende Terme so weit wie möglich.

/ 5

a) $3t + 2u \cdot t + t + tu =$

c) $2r \cdot 4t \cdot 3r =$

b) $(+2j - 6z + 2q - 6s) \cdot (-5) =$

d) $3g \cdot (-13s + 4h) + 10hg + 38gs =$

④ Finde die Quadratzahlen, kreuze diese ein und schreibe sie zusätzlich in das Antwortfeld.

/ 2

5 16 35 64 95 125 196 224 269 298 324

⑤ Berechne diese Quadratzahlen im Kopf oder schriftlich auf deinem extra Blatt.

/ 4

a) $15^2 =$

c) $16^2 =$

b) $13^2 =$

d) $12^2 =$

⑥ Ziehe die Quadratwurzel aus den folgenden Quadratzahlen.

/ 2

a) $\sqrt{81} =$

b) $\sqrt{289} =$

⑦ Schreibe diese natürlichen Zahlen in der Potenzschreibweise und danach als Wort, um welche Zahl es sich handelt. / 4

a) $1'000 =$ Zahlwort:

b) $10'000'000 =$ Zahlwort:

⑧ Schreibe diese Potenzen als natürliche Zahlen. / 3

a) $10^5 =$

b) $9 \cdot 10^7 =$

c) $19 \cdot 10^8 =$

⑨ Schreibe diese natürlichen Zahlen in wissenschaftlicher Schreibweise als Potenz. / 2

a) $1919'000'000'000 =$

b) $105'080'000'000'000'000 =$

⑩ Berechne diese Potenzen mit dem Taschenrechner. / 2

a) $4525,49^2 =$

c) $6513,13^2 =$

b) $969,41^2 =$

d) $3241,74^2 =$

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

