

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

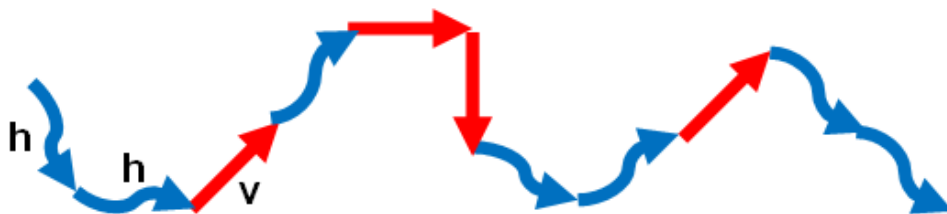
**Rechenwege**

1. Bearbeite alle Aufgaben, bei denen der Platz nicht ausreicht auf, kariertem Papier.
2. Beschrifte diese Blätter mit deinem vollständigen Namen, einer Überschrift (Gelingensnachweis Terme M 8), dem aktuellen Datum und der Seitenzahl.
3. Alle Lösungswege müssen nachvollziehbar und vollständig dargestellt werden.
4. Den Taschenrechner darfst du nur bei der letzten Aufgabe nutzen!

① Schreibe die Gesamtlänge als Term auf und vereinfache diesen danach.

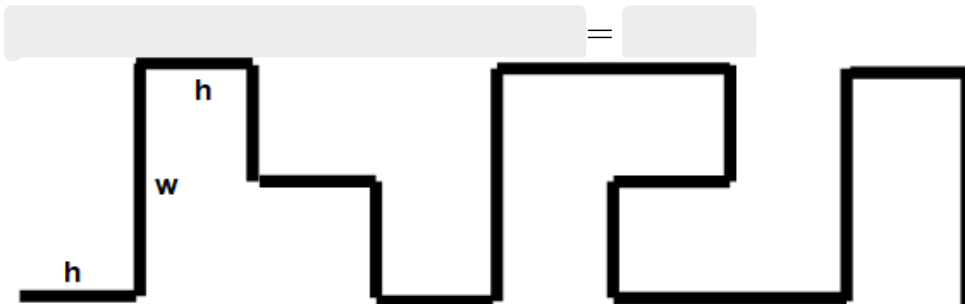
/ 4

a)



Viel Erfolg!

b)

 = ② Schreibe den Satz als Term auf. Nutze ein x als Platzhalter!

/ 2

a) Die Differenz aus einer Zahl und neun vierteln

b) Das Produkt aus fünfundvierzig und der Summe aus sechzehn und einer Zahl.

③ Vereinfache folgende Terme so weit wie möglich.

/ 5

a) $3t + a - t + (-7a) \cdot t =$

c) $14xy \cdot 3z =$

b) $(-2w - 7z + 4p - 9s) \cdot (-4) =$

d) $3s \cdot (-11g + 17b) - 75bs + 45gu =$

④ Finde die Quadratzahlen, kreuze diese ein und schreibe sie zusätzlich in das Antwortfeld.

/ 2

2 8 16 32 64 128 256 324 364 396 444

⑤ Berechne diese Quadratzahlen im Kopf oder schriftlich auf deinem extra Blatt.

/ 4

a) $5^2 =$

c) $12^2 =$

b) $7^2 =$

d) $19^2 =$

⑥ Ziehe die Quadratwurzel aus den folgenden Quadratzahlen.

/ 2

a) $\sqrt{225} =$

b) $\sqrt{81} =$

- ⑦ Schreibe diese natürlichen Zahlen in der Potenzschreibweise und danach als Wort, um welche Zahl es sich handelt. / 4

a) $10'000'000 =$ Zahlwort:

b) $1'000 =$ Zahlwort:

- ⑧ Schreibe diese Potenzen als natürliche Zahlen. / 3

a) $10^4 =$

b) $9 \cdot 10^7 =$

c) $11 \cdot 10^8 =$

- ⑨ Schreibe diese natürlichen Zahlen in wissenschaftlicher Schreibweise als Potenz. / 2

a) $4'917'000 =$

b) $91'074'000'000 =$

- ⑩ Berechne diese Potenzen mit dem Taschenrechner. / 2

a) $3779,51^2 =$

c) $1166,35^2 =$

b) $4281,49^2 =$

d) $8877,24^2 =$

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

