

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:



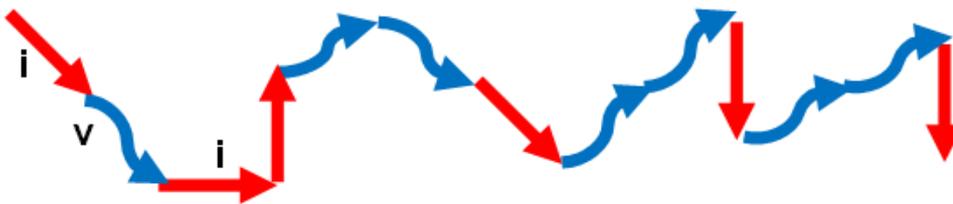
Rechenwege

1. Bearbeite alle Aufgaben, bei denen der Platz nicht ausreicht auf, kariertem Papier.
2. Beschrifte diese Blätter mit deinem vollständigen Namen, einer Überschrift (Gelingensnachweis Terme M 8), dem aktuellen Datum und der Seitenzahl.
3. Alle Lösungswege müssen nachvollziehbar und vollständig dargestellt werden.
4. Den Taschenrechner darfst du nur bei der letzten Aufgabe nutzen!

① Schreibe die Gesamtlänge als Term auf und vereinfache diesen danach.

/ 4

a)



Viel Erfolg!

b)



=

② Schreibe den Satz als Term auf. Nutze ein x als Platzhalter!

/ 2

a) Die Summe aus einer Zahl und zwölf achteln

b) Die Differenz aus achtunddreißig und dem Produkt aus zehn und einer Zahl.

③ Vereinfache folgende Terme so weit wie möglich.

/ 5

a) $(-f) \cdot r + r + 3fr =$

c) $12r \cdot 7az =$

b) $4 \cdot (-7w - 4z + 2p - 21rs) =$

d) $(-5s) \cdot (-11t + 17v) - 75t + 45t =$

④ Finde die Quadratzahlen, kreuze diese ein und schreibe sie zusätzlich in das Antwortfeld.

/ 2

5 25 46 54 81 110 144 166 199 256 324

⑤ Berechne diese Quadratzahlen im Kopf oder schriftlich auf deinem extra Blatt.

/ 4

a) $3^2 =$

c) $19^2 =$

b) $14^2 =$

d) $25^2 =$

⑥ Ziehe die Quadratwurzel aus den folgenden Quadratzahlen.

/ 2

a) $\sqrt{49} =$

b) $\sqrt{289} =$

- ⑦ Schreibe diese natürlichen Zahlen in der Potenzschreibweise und danach als Wort, um welche Zahl es sich handelt. / 4

a) $100'000'000 =$ Zahlwort:

b) $10'000'000 =$ Zahlwort:

- ⑧ Schreibe diese Potenzen als natürliche Zahlen. / 3

a) $10^8 =$

b) $6 \cdot 10^7 =$

c) $18 \cdot 10^9 =$

- ⑨ Schreibe diese natürlichen Zahlen in wissenschaftlicher Schreibweise als Potenz. / 2

a) $68'718'000 =$

b) $180'086'000'000'000 =$

- ⑩ Berechne diese Potenzen mit dem Taschenrechner. / 2

a) $60,49^2 =$

c) $2283,21^2 =$

b) $439,65^2 =$

d) $8172,24^2 =$

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).

bestanden nicht bestanden

Datum/Kürzel:

