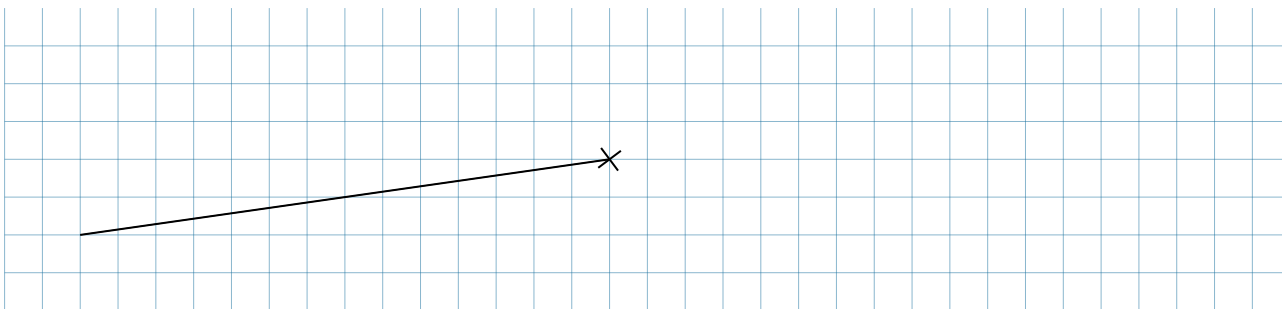


AB: Teste dein Wissen

Mathematik Messen R 6

1. Teilziel: Ich kann vorgegebene Winkel (auch über 180°) schätzen und mit dem Geodreieck exakt zeichnen.

① Zeichne einen Winkel von 195° und benenne diesen.



② Berechne die Gegenwinkel der angegebenen Winkel im 4-Schritt-Löseverfahren.

a) $\beta = 130^\circ$

$\alpha =$

=

=

b) $\beta = 107^\circ$

$\alpha =$

=

=

c) $\beta = 58^\circ$

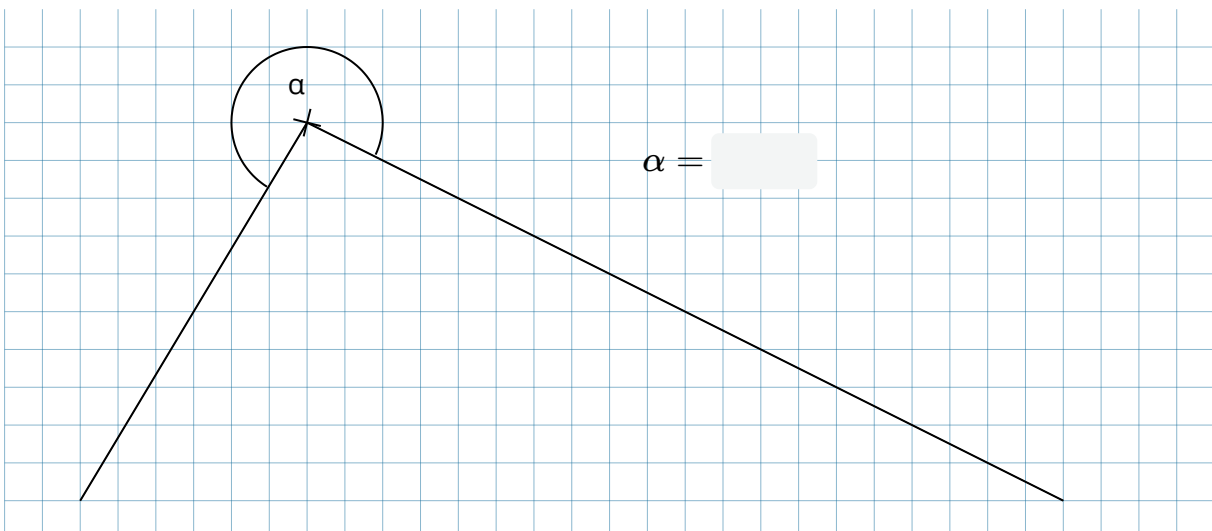
$\alpha =$

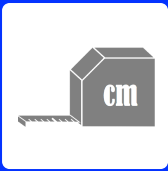
=

=

2. Teilziel: Ich kann Winkel (auch über 180°) mit dem Geodreieck genau messen.

③ Miss den Winkel α .



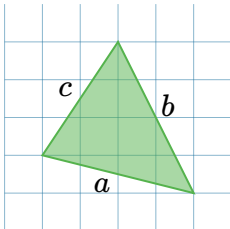


AB: Teste dein Wissen

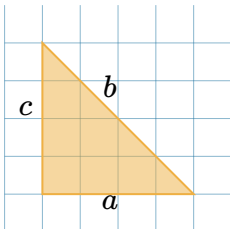
Mathematik Messen R 6

3. Teilziel: Ich kann die Eigenschaften eines rechtwinkligen, spitzwinkligen, stumpfwinkligen, gleichschenkligen und gleichseitigen Dreiecks nennen und anhand dieser identifizieren.

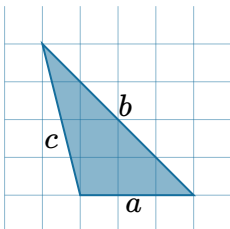
④ Benenne die Dreiecke und gebe ihre besonderen Eigenschaften an.



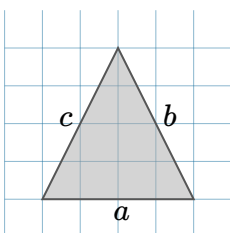
Name:	<input type="text"/>
Eigenschaft(en):	<input type="text"/>



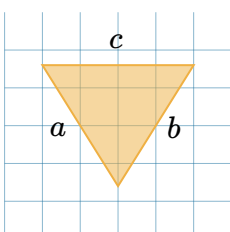
Name:	<input type="text"/>
Eigenschaft(en):	<input type="text"/>



Name:	<input type="text"/>
Eigenschaft(en):	<input type="text"/>

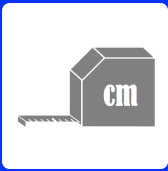


Name:	<input type="text"/>
Eigenschaft(en):	<input type="text"/>



Name:	<input type="text"/>
Eigenschaft(en):	<input type="text"/>





AB: Teste dein Wissen

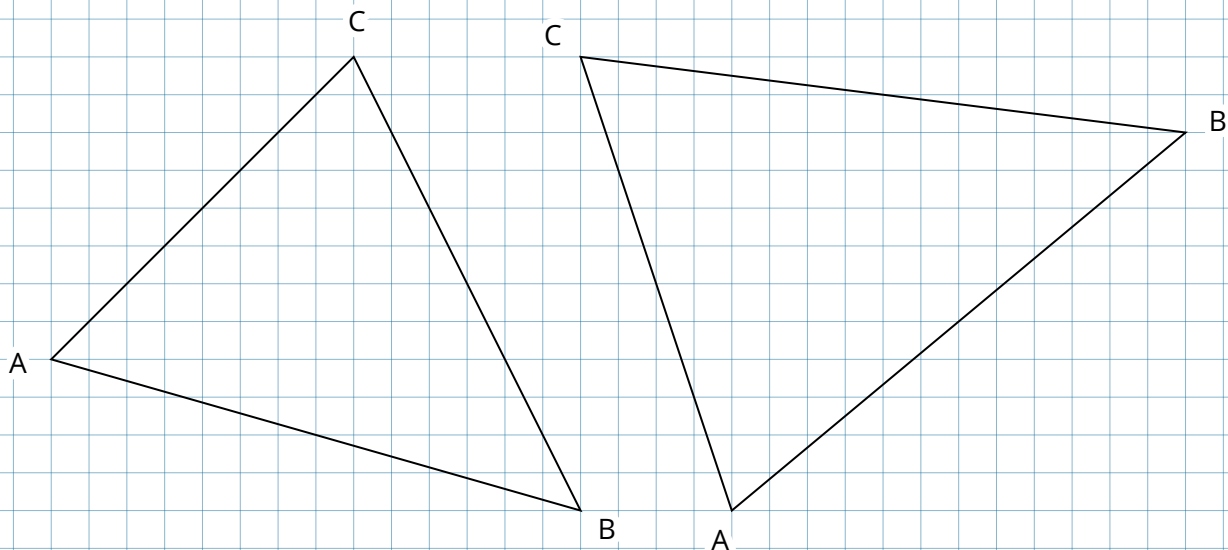
Mathematik Messen R 6

4. Teilziel: Ich kann die Höhen in einem beliebigen Dreieck einzeichnen.

- ⑤ Zeichne in folgende Dreiecke die gesuchte Höhe ein, miss sie und beschrifte sie richtig.

Dreieck 1: Gesucht ist die Höhe von c

Dreieck 2: Gesucht ist die Höhe von a



5. Teilziel: Ich kann den Flächeninhalt eines Dreiecks berechnen.

- ⑥ Berechne den Flächeninhalt der Dreiecke aus Aufgabe 5 im 4-Schritt-Löseverfahren.

Dreieck 1:

Dreieck 2:

